

## OBSAH

1. Akademické písanie v angličtine.....	2
2. Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu.....	4
3. Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu.....	6
4. Aplikovaná finančná makroekonometria.....	8
5. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH).....	11
6. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH).....	13
7. Behaviorálne financie.....	15
8. Citácia doma.....	17
9. Citácia v zahraničí.....	19
10. Citácia v zahraničí (Scopus, WOS).....	21
11. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	23
12. Ekonomika a manažment služieb.....	25
13. Ekonómia a manažment inovácií.....	27
14. Extrakurikulárne aktivity 1.....	30
15. Extrakurikulárne aktivity 2.....	33
16. Finančná ekonómia.....	36
17. Finančný manažment.....	38
18. Hodnotenie verejných programov a verejných politík.....	40
19. Kvantitatívne financie.....	43
20. Kvantitatívne metódy v systéme R.....	45
21. Makroekonómia.....	47
22. Medzinárodné financie.....	50
23. Metodológia a etika vedeckej práce 1.....	52
24. Metodológia a etika vedeckej práce 2.....	54
25. Mikroekonómia.....	56
26. Monetárna ekonómia.....	58
27. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma).....	60
28. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí).....	62
29. Open data v strategickom rozvoji.....	64
30. Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška.....	66
31. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma).....	68
32. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí).....	70
33. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma).....	72
34. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí).....	74
35. Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR).....	76
36. Spoluautorstvo monografie (domácej).....	78
37. Spoluautorstvo monografie (zahraničnej).....	80
38. Teórie financií.....	82
39. Verejné financie.....	85
40. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma).....	87
41. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí).....	89
42. Zahraničná mobilita 1.....	91
43. Zahraničná mobilita 2.....	93

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_AW_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Písomné zadania:<ol style="list-style-type: none"><li>1. esej na tému dizertačnej práce študenta</li><li>2. zhrnutie zadaného textu</li><li>3. abstrakt vedeckého článku z príslušnej oblasti výskumu</li></ol></li><li>• Záverečné hodnotiace interview</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Študent dokáže:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. chápať písanie ako proces, ktorý zahŕňa kompozíciu, editáciu a kontrolu textu,</li><li>2. používať štandardnú písomnú angličtinu a upraviť vlastný písomný prejav z hľadiska správnosti,</li><li>3. preukázať dobré ovládanie všeobecnej a odbornej slovnej zásoby v príslušnej oblasti výskumu,</li><li>4. vyhľadávať, analyzovať a hodnotiť vhodné zdroje na splnenie série písomných úloh v rámci svojej oblasti výskumu,</li><li>5. vhodne vyjadrovať názory a argumenty,</li><li>6. napísať jasný, dobre štruktúrovaný text určitého rozsahu s vysokou gramatickou a štylistickou presnosťou (zhrnutie, abstrakt, článok a ďalšie).</li></ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Predmet je zameraný na prostriedky potrebné pri písaní na akademickej úrovni. Poskytuje prípravu v rôznych aspektoch písania – formát, syntax, gramatika, štýl, výber slov a interpunkcia; vyjadrovanie rôznych funkcií ako vyjadrovanie porovnania a kontrastu, príčiny a následku, zovšeobecňovania, hodnotenia, interpretácie údajov, diskusie a argumentácie; písanie odseku, osnovy a ucelených textov, písanie resumé (zhrnutie), abstraktu a článku; práca so zdrojmi pri písaní prác; identifikácia plagiátorstva.</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. SPIŠIAKOVÁ, M., 2011. English for Academic Staff. Writing Skills. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. 65 s. ISBN 978-80-557-0176-9</li><li>2. CHIN, P. et al., 2012. Academic Writing Skills. Cambridge, New York, Melbourne, New Delhi, Singapore: Cambridge University Press, 2012. 122 s. ISBN 978-1-107-63622-4</li></ol>	

3. HEFFERNAN, J.A.W., LINCOLN, J. E., 1982. Writing. A College Handbook. New York: W. W. Norton & Company, Inc. a Toronto: George J. McLeod Ltd., 1982. 576 s. ISBN 0-393-95150-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_AZRDVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení domáceho výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Domáci výskumný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Domáci výskumný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Neaplikovateľné	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_AZRMVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení medzinárodného výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Medzinárodný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Medzinárodný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Neaplikovateľné	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_AFME_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná finančná makroekonometria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie v riadnom termíne pozostáva z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. V rámci priebežného hodnotenia budú študentovi pridelené dva vedecké články alebo kapitoly v editovanej monografii a študent počas rozpravy o ich obsahu odprezentuje ich základné myšlienky, použité modelovacie postupy, výsledky a argumentáciu, za čo môže získať maximálne 50 bodov. Záverečné hodnotenie spočíva vo vypracovaní eseje na zadanú tému, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Na vyhovenie predmetu v riadnom termíne je potrebné získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Hodnotenie v opravnom termíne pozostáva z vypracovania dvoch esejí na rôzne témy, za ktoré môže študent získať maximálne 100 bodov. Na priebežné ani záverečné hodnotenie v riadnom termíne sa pritom neprihliada. Na vyhovenie predmetu v opravnom termíne je potrebné získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže použiť získaný metodologický aparát pri empirickej deskripcii dáta generujúceho mechanizmu finančných a ekonomických procesov na makroúrovni, 2. dokáže aplikovať osvojený metodologický aparát a získané vedomosti pri zápise ekonomických a finančných teórií do rigorózneho matematickej podoby a pri formulácii ekonometrických modelov zodpovedajúcich ekonomickým teóriám a potom dokáže tieto modely aplikovať, 3. je schopný kriticky posúdiť empirickú validitu teoretických modelov a je schopný ich empiricky verifikovať vzhľadom na reálne dáta, 4. dokáže hodnotiť dosiahnuté výsledky modelovania vo väzbe na ekonomické, štatistické a ekonometrické podmienky a očakávania a má schopnosť svoje poznatky pri modelovaní využiť vo svojom vedeckom skúmaní, 5. zvládne kvalifikovane posúdiť a ohodnotiť účinky politickoekonomických rozhodnutí v oblasti stabilizačnej politiky štátu (fiškálnej a monetárnej politiky) a vonkajšej ekonomickej politiky, 6. je spôsobilý vytvoriť variantné analytické modely a prognostické modely s použitím naprieč celými financiami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	



Predmet vybavuje študentov základným penzom poznatkov a štandardov pre empirické modelovanie makroekonomických súvislostí financií s dôrazom na potreby fiškálnej a monetárnej politiky. Na predmete budú postupne prechádzané nasledujúce tematické okruhy:

1. Úvod do aplikovanej makroekonometrie.
2. Pravdepodobnostná štruktúra časových radov a základné modelovacie prístupy.
3. Identifikačný problém v ekonometrických modeloch.
4. Konkurenčné prístupy v ekonometrickom modelovaní: cowlessovské štrukturálne modely, hendryovská modelovacia stratégia, Simsova kritika a vektorové autoregresie, kalibrácia.
5. Ekonometrické podchytenie základných prvkov ekonomických modelov (IS-LM model, Okunov zákon, Phillipsova krivka, časová štruktúra úrokových mier).
6. Modelovanie monetárnej politiky.
7. Modelovanie fiškálnej politiky.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BACKHOUSE, R. E., SALANTI, A. 2000. Macroeconomics and the real world. Volume 1: Econometric techniques and macroeconomics. New York: Oxford University Press, 2000. 301 s. ISBN 978-0-19-924204-6.
2. BACKHOUSE, R. E., SALANTI, A. 2000. Macroeconomics and the real world. Volume 2: Keynesian economics, unemployment, and policy. New York: Oxford University Press, 2000. 304 s. ISBN 978-0-19-924205-4.
3. BELKE, A., POLLEIT, T. 2009. Monetary economics in globalized financial markets. New York: Springer, 2009. 822 s. ISBN 9783540710028.
4. BLINDER, A. S. 1997. Is there a core of practical macroeconomics that we should all believe? In The American Economic Review 87(2): 240-243.
5. BLANCHARD, O. J., FISCHER, S. 1989. Lectures on macroeconomics. Cambridge (MA): MIT Press, 1989. 664 s. ISBN 978-0262022835.
6. FAVERO, C. A. 2001. Applied macroeconometrics. Oxford: Oxford University Press, 2011. 282 s. ISBN 978-0-19-829685-0.
7. HANDA, J. 2009. Monetary economics. 2. vyd. Oxon (UK): Routledge, 2009. 842 s. ISBN 978-0-415-77209-
8. HENDRY, D. F. 1995. Dynamic econometrics. Oxford (UK): Oxford University Press, 1995. 869 s. ISBN 0-19-828316-4.
9. OCHOTNICKÝ, P. et al. 2012. Analýza a prognóza vo financiách. Bratislava: Iura Editon, 2012. 198 s. ISBN 978-80-8078-484-3.
10. WALSH, C. E. 2017. Monetary theory and policy. 4. vyd. Cambridge (MA): MIT Press, 2017. 688 s. ISBN 978-0262035811.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 60

príprava na diskusiu a prezentáciu v rámci priebežného hodnotenia: 40

príprava na esej v záverečnom hodnotení: 60

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_AsaUTm_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor menej ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu a objasňovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 0  
príprava článku 160  
obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_AsaUTn_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako autor, resp. spoluautor viac ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, splňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu a objasňovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 0  
príprava článku 160  
obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_BF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Behaviorálne financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je spracovanie semestrálnej práce formou eseje o prejavocho behaviorálnych odchýlok pri finančnom rozhodovaní podľa výberu študenta (80 bodov) a obhajoba práce v rámci kolokvia (20 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže porozumieť hlavným dôvodom zdanlivo racionálnych alebo iracionálnych finančných rozhodnutí, 2. bude schopný identifikovať odchýlky od racionality pri finančnom rozhodovaní, jednoduchšie ich prekonať a zvýšiť kvalitu svojho rozhodovania, 3. pochopí, ako investori (individuálni i inštitucionálni) uskutočňujú finančné rozhodnutia a aký je vplyv psychologických aspektov na tieto rozhodnutia s cieľom zlepšiť rozhodovací proces u seba aj u ostatných.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Behaviorálne vs. neoklasické (tradičné) financie; 2. Prospektová teória; 3. Makroekonomické aspekty behaviorálnych financií; 4. Mikroekonomické aspekty behaviorálnych financií; 5. Aplikácia behaviorálnych financií v podnikových financiách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BALÁŽ, V. 2009. Riziko a neistota – úvod do behaviorálnej ekonomiky a financií. Veda 2009, ISBN 978-80-224-1082-3 2. FORBES, W. 2009. Behavioural Finance. Wiley and Sons. 464 s. ISBN: 978-0-470-02804-9 3. KAHNEMAN, D. 2011. Myšlení rychlé a pomalé. Jan Melvil Publishing : Brno, 542 s., ISBN: 978-80-87270-42-4 4. KAHNEMAN, D., TVERSKY, A. 1979. Prospect theory: An analysis of decision under risk. Econometrica. Vol. 47, 1979. ISSN 1468-0262 s. 263-291. 5. LA PORTA, R., LAKONISHOK, J., SHLIEFER, A. and VISHNY, R. 1997. Good news for value stocks. In Journal of Finance. Vol. 47, 1997. ISSN 1540-6261, s. 75-109. 6. SHEFRIN, H. 2018. Behavioral Corporate Finance. McGraw-Hill. 300 s. ISBN: 978-1-259-25486-4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 180 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 20 hodín samoštúdium: 90 hodín príprava semestrálnej práce: 60 hodín príprava na prezentáciu: 10 hodín						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2021						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_Cd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia doma (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na domácej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na domácich konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499	

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Neaplikovateľné

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_Cz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499	

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Neaplikovateľné

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_Cz_sw_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí (Scopus, WOS)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitetnej knižnici UMB a tiež preukázateľná v databáze Scopus a/alebo WOS.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, vrátane citácií v databáze Scopus a/alebo WOS, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí v databáze Scopus a/alebo WOS, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesijných platforiem pre dissemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a>	

3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499
4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Neaplikovateľné

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_DPaO_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce, vypracovanie konečného variantu dizertačnej práce, obhajoba dizertačnej práce: 0 - 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom obhájení dizertačnej práce 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí dizertačnú prácu tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov smernice č. 9/2021 o záverečných prácach na UMB, 7. reaguje na pripomienky oponentov a obháji dizertačnú prácu pred komisiou pre obhajoby dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra dizertačnej práce: Úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Výsledok a diskusia; Teoretické a praktické prínosy práce; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 7 AH bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium. 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. 3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.	

4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.  
 5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.  
 6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

1200 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 0

vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce: 600

zapracovanie pripomienok z vedeckého zasadnutia: 300

spracovanie autoreferátu: 200

spracovanie prezentácie: 50

spracovanie podkladov na obhajobu a obhajoba diz. práce: 50

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_EaMS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika a manažment služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije výsledky štúdia k odkrytiu a analýze základných ekonomických kategórií služieb a ich ekonomických vlastností; 2. je schopný pochopiť opodstatnenosť rastu sektora služieb vo všetkých ekonomických a manažérskych súvislostiach a aplikuje poznatky hodnotenia koncentrácie a konkurenčnosť odvetví sektora služieb až na úroveň konkrétnych spoločností; 3. aplikuje teoretické poznatky a medzinárodné skúsenosti do rozvojových štúdií vybraných odvetví služieb; 4. dokáže hodnotiť medzinárodné postavenie Slovenska v indikátoroch zobrazujúcich objem a štruktúru služieb a ich vývoj, posúdi absolútne a relatívne komparatívne výhody v sektore služieb, 5. posúdi objektívne požiadavky a reálne možnosti splnenia požiadaviek rozvoja jednotlivými odvetviami netrhových - verejných služieb a posúdi ekonomické dôsledky existencie kolektívnych statkov, 6. vytvorí v procese získavania teoretických poznatkov o službách a ich vývoji objektívnu diagnostiku stavu sektora služieb cez makro, mezo a mikroúroveň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie služieb. Služba ako systém. Vlastnosti služieb (všeobecné a špecifické). Makro, mezo a mikro prístup ku skúmaniu služieb. Asymetrická informácia. Klasifikácia služieb, špeciálne verejných služieb. Určujúce činitele a aspekty dopytu. Globalizácia, konkurenčnosť odvetví sektora služieb, koncentrácia (HHI) a komparatívne výhody v sektore služieb. Technika a technológie v službách. Ľudský činiteľ v službách. Makroekonomické dôsledky relatívneho rastu sektora služieb. Štrukturálne zmeny v ekonomike a rast služieb. Rozvojové črty a reštrukturalizácia služieb. Ocenenie produkcie služieb. Indikátory postavenia služieb v ekonomike. Trhové a netrhové služby. Verejné služby ako kolektívne statky. Produkcia, zabezpečenie, poskytovanie verejných služieb. Odvetvia verejných služieb.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a ekonómia služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
2. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a dizajn služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
3. BENČO, J., KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2011, 333 strán. ISBN 978-80-557-0323-7.
4. MAJLINGOVÁ, Ľ. a kol. 2002. Verejné služby. Banská Bystrica: EF UMB, 2002, 313 strán. ISBN 80-8055-754-3.
5. BENČO, J., HRONEC, Š., KAMOĎA, J., SLAČKA, S. 2005. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica: EF UMB, 2005. 300 s. ISBN 80-8083-156-4.
6. MATEIDES, A., ĎAĎO, J. 2002. Služby. Bratislava: EPOS, 2002, ISBN 8080574529
7. GUSTAFSSON, A. - JOHNSON, J. D. 2003. Competing in a Service Economy. Michigan: University of Michigan, 2003. 210 s. ISBN 0-7879-6156-6
8. JOHNSTON, R. – CLARK, G. 2005. Service Operations Management (Improving Service Delivery). Harlow: Prentice Hall, 2005. s. 496. ISBN 0-273-68367-5
9. MICHALOVÁ, V. – ŠUTEROVÁ, V. 2004. Služby. 1. vyd. - Hronský Beňadik: Netri 2004. s. 215. ISBN 80-968904-58-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta****Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_EMI_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Ekonómia a manažment inovácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie analytickej štúdie a jej prezentácia na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije získané znalosti o pokročilých poznatkoch v oblastiach ekonómie a manažmentu inovácií na makro a podnikovej úrovni, ktoré siahajú od základných tém až po najnovší vývoj v tejto oblasti na vedecké formulovanie hypotéz riešenia výskumu a analýzu problému svojej dizertačnej práce, 2. je schopný pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou a databázami a vhodne aplikovať oblasti aktuálneho výskumu inovácií na úrovniach makro a mikroekonómie, prínosov podnikov a iných aktérov a inštitúcií do inovačných procesov so znalosťou tvorby a hodnotenia inovačných politík v rozsahu inovačného ekosystému, 3. aplikuje teoretické a empirické modely na analýzu finančných, hospodárskych a politických otázok súvisiacich s inováciami, s využitím poznatkov a trendov obsiahnutých v inovačných štúdiách, 4. vytvorí podrobnú analytickú štúdiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do ekonómie a manažmentu inovácií. 2. Analytické metódy a techniky využiteľné v manažmente inovácií. 3. Inovácie a inovačný ekosystém. 4. Hodnotenie politík verejnej podpory výskumu, vývoja a inovácií. 5. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana. 6. Otvorené prístupy k inováciám a ekonomický rozvoj. 7. Ľudský kapitál a jeho aktivizácia. 8. Význam univerzít a inštitúcií v inovačnom ekosystéme na báze koncepcie Quadruple Helix modelu. 9. Špecifiká regionálnej a sektorovej dimenzie verejnej podpory inovácií. 10. Finančné inovácie. 11. Mikroekonomické aspekty inovácií na úrovni podnikov. Podnikové inovačné stratégie. Podnikové procesy inovácií. Ekonomické a kontrolné aspekty podnikových inovácií. 12. Prepájanie konceptov a predpokladov používaných v modeloch ekonomického rastu s mikroekonomiou inovácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ROSENBERG, H., HALL, B. H. 2010. Handbook of Economics of Innovation (Vol. 1 st ed). Amsterdam. North Holland. Elsevier. 2010. ISBN: 978-0-444-51995-5
2. ADNER, R., KAPOOR, R. 2010. Value creation in innovation ecosystems : How the structure of technological interdependence affects firm performance in new technology generations. In: Strategic Management Journal, No. 31 (3), pp. 306 -333. DOI: 10/1002/smj.821
3. DAHLANER, L., GANN, D.M. 2010. How open is innovation? Research Policy, 39(6): 699-709
4. BREALEY, R.A., MYERS, S.C., ALLEN, F. 2019. Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill, 2019. ISBN 1260565556
5. EINIO, E. 2014. R&D subsidies and company performance: evidence from geographic variation in government funding based on the ERDF population-density rule. Review of Economics and Statistics, 96(4): 710-728
6. FELIN, T., ZENGER, R.R. 2014. Closed or open innovation? Problem solving and the governance choice. Research Policy, 43: 914-925
7. HUŇADY, J., ORVISKÁ, M., PISÁR, P. 2018. The effect of higher education on entrepreneurial activities and starting up successful businesses. In Inžinerinē ekonomika = Inžinerine Ekonomika = Engineering Economics. - Kaunas : Kauno technologijos universitetas, 2018. - ISSN 1392-2785. - Vol. 29, no. 2 (2018), pp. 226-235
8. HUŇADY, J., PISÁR, P. et al. 2017. Innovation support and economic development at the regional level: panel data evidence from Visegrad countries. In Journal of International Studies = Journal of International Studies (Kyiv). - Szczecin : Centre of Sociological Research, 2017. - ISSN 2071-8330. - Vol. 10, no. 3 (2017), pp. 147-160.
9. HUŇADY, J., ORVISKÁ, M., PISÁR, P. 2019. What matters: The formation of university spin-offs in Europe. In Business Systems Research. - S. l. : Walter de Gruyter, 2019. - ISSN 1847-8344. - Vol. 10, no. 1 (2019), pp. 138-152
10. JAFFE, A. 1989. Real Effects of Academic Research. American Economic Review, 79(5): 957-970
11. KRIŠTOFÍK, P., MEDZIHORSKÝ, J. 2019. Inovácie v bankovom sektore. In Ekonomika a spoločnosť : vedecký časopis Ekonomickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2019. - ISSN 1335-7069. - Roč. 20, č. 2 (2019), s. 74-81.
12. LAMMENT, M., WOLAK-TUZIMEK, A., MARÁKOVÁ, V., KRIŠTOFÍK, P. 2020. Innovation in selected sectors of the economy. 1. vyd. Radom : Publishing House Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities. ISBN 978-83-7351-894-0
13. PAVITT, K. 1991. What Makes Basic Research Economically Useful? Research Policy, 20: 109-119
14. PISÁR, P. et al. 2020. The contribution of innovation actors into business R&D funding - Does the substitution effect of public support work in the EU? In E+M Ekonomie a Management = E&M Economics and Management. - Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2020. - ISSN 1212-3609 - Roč. 23, č. 1 (2020), s. 121-134
15. PISÁR, P. et al. 2019. Regionálne inovácie v Európskej únii a na Slovensku. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2019. 244 s. ISBN 978-80-557-1606-0
16. PISÁR, P. et al. 2019. Performance based funding of universities: Czech Republic and Slovakia /. 13. chapter. In Performance-based budgeting in the public sector - 1. vyd. - Cham : Springer Nature Switzerland, 2019. - ISBN 978-3-030-02076-7
17. PISÁR, P. et. al. 2021. Effectiveness of public support for business innovation from EU funds: Case study in Slovakia. In The NISPAcee journal of public administration and policy. -

Bratislava ; Bratislava : NISPAcee Press : NISPAcee Press, 2021. - ISSN 1337-9038. - Vol. 14, no. 1, pp. 261-283.

18. ŠIPIKAL, M., PISÁR, P. 2017. Regionálna a sektorová dimenzia podpory inovácií zo zdrojov Európskej únie - 1. vyd. - Bratislava : Ekonóm, 2017. - 126 s. ISBN 978-80-225-4460-3

19. ŠIPIKAL, M., SZITÁSIOVÁ, V., PISÁR, P., URAMOVÁ, M. 2017. Spatially blind or place based policy? A comparison of innovation support in the Czech and Slovak Republic. In E+M Ekonomie a Management = E&M Economics and Management. - Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. - ISSN 1212-3609. - Roč. 20, č. 1, s. 16-27

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 80

spracovanie analytickej štúdie: 80

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_EA1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v Českej republike v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD., doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_EA2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomia vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAU, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_FE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Finančná ekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie prípadovej štúdie na vybranú tému: 0 - 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia prípadovej štúdie: 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže zvoliť a používať primerané vedecké metódy aplikovaného výskumu v oblasti výkonnosti finančných firiem, 2. nadobudne argumentačné schopnosti pre zdôvodnenie úlohy financií a finančného rozvoja v ekonomike užitočné pre makroekonomické modelovanie finančnej politiky, 3. je schopný využiť rozsiahle prierezové vedomosti pre uskutočňovanie výskumu, formulovanie riešení mikroekonomických problémov fungovania finančnej firmy a generovať nové vedecké poznatky, 4. je schopný kriticky hodnotiť finančnopolitické rozhodnutia a prognozovať ich účinky s ohľadom na ekonomický rast a podobne tiež regulačné rozhodnutia zamerané na konkurencieschopnosť finančného sektora, osobitne bankových inštitúcií, 5. je spôsobilý použiť adekvátny analytický aparát pri modelovaní bankového trhu a správania sa jednotlivých agentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nexus financií a ekonomického rastu, konvergenčné modely a základné kauzálne hypotézy zdôvodňujúce interakciu financií a rastu. 2. Teórie konkurencieschopnosti finančného sektora a jeho štruktúry (SCP paradigma a hypotéza efektívnej štruktúry). 3. Prístup teórie priemyselnej organizácie k bankovníctvu (model dokonalej konkurencie, Montiho-Kleinov model monopolistickej banky, model monopolistickej konkurencie). 4. Teórie produkcie finančnej firmy a vplyv regulácie na výkonnosť finančnej firmy (vnímanie výkonnosti v bankovníctve a využitie analýzy obalu dát pri jej meraní).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. AHN, H., LE, M. H. 2014. An insight into the specification of the input-output set for DEA-based bank efficiency measurement. Management Review Quarterly 65:3–37.	

2. ANG, J.B. 2008. A survey of recent developments in the literature of finance and growth. *Journal of Economic Surveys* 22:537-576.
3. BIKKER, J. A., SPIERDIJK, L. 2017. *Handbook of competition in banking and Finance*. Cheltenham (UK): Edward Elgar Publishing, 2017. 424 s. ISBN 978-1-78536-329-0.
4. FREIXAS, X., ROCHET, J.-C. 2008. *Microeconomics of banking*. 2. vyd. Cambridge (MA): MIT Press, 2008. 384 s. ISBN 978-0262062701.
5. HANCOCK, D. 1991. *A theory of production for the financial firm*. New York: Springer, 1991. 157 s. ISBN 978-94-010-5722-6.
6. JAWAWI, F. 2015. Recent topics in applied financial economics. *Applied Economics* 47(34-35): 3613-3616.
7. LJUNGQVIST, L, SARGENT, T. J. 2018. *Recursive macroeconomic theory*. 4. vyd. 1480 s. ISBN 978-0262038669.
8. NORTHCOTT, C. A. 2004. *Competition in banking: a review of the literature*. Bank of Canada Working Paper # 2004-04, jún 2004. 35 s.
9. VARIAN, H. R. 2014. *Intermediate microeconomics*. 9. vyd. New York: Norton, 2014. 798 s. ISBN 978-0-393-95282-7.
10. ZIMKOVÁ, E. 2016. *The retail production process in commercial banking and its evaluation*. Praha : Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-283-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 134

príprava prípadovej štúdie a jej prezentácia: 80

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_FM_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Finančný manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. spracovanie seminárnej práce, v ktorej študent kriticky zhodnotí zvolený kľúčový teoretický koncept v oblasti podnikových financií – 70 bodov 2. obhajoba seminárnej práce na kolokviu – 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže kriticky zhodnotiť a aplikačne použiť kľúčové koncepty podnikových financií, 2. je schopný selektovať tie koncepty, ktoré umožnia identifikáciu vedeckých problémov a vytvorenie podoby vlastného výskumu, 3. vie aplikovať podstatné finančno-ekonomické teórie vo vlastnom empirickom výskume, 4. dokáže posúdiť mieru využiteľnosti informácií pri hodnotení výkonnosti podniku, 5. hodnotí možnosti transformácie finančno-ekonomických rozhodnutí do hodnotových prístupov, 6. vie vytvoriť vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočností z pokročilých oblastí podnikových financií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vybrané koncepty finančnej ekonómie aplikované na finančný manažment podniku a kritika ich aplikácie. Teoretické koncepty kapitálovej štruktúry a empirický výskum. Investičné rozhodovanie, kľúčové teoretické prístupy k investičnému rozhodovaniu (jednofaktorové a viacfaktorové modely oceňovania kapitálových aktív). Hodnota podniku a podstatné implikácie pre hodnotenie výkonnosti podniku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ARDALAN, K. 2017. Capital structure theory: Reconsidered. Research in International Business and Finance. Vol 39, 2017. ISSN 0275-5319, s. 696-710. 2. BROUNEN, D., DE JONG, A., KOEDIJK, K. 2004. Corporate Finance in Europe: Confronting Theory with Practise. In Financial Management. Vol. 33, 2004. ISSN 0046-3892, s. 71-101. 3. GRAHAM, J.R., HARVEY, C.R. 2001. The theory and practice of corporate finance: evidence from the field. In Journal of Financial Economics. Vol. 61, 2001. ISSN 0304- 405X, s. 187-243.	

4. KRIŠTOFÍK, P. 2010. Finančná ekonómia s aplikáciou na rozvíjajúce sa trhy. Bratislava : Iura Edition, 2010. 122 s. ISBN 978-80-8078-331-0.
5. TIROLE, J. 2006. The Theory of Corporate Finance. Princeton University Press, 2010. 656 s. ISBN 978-06911-2556-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 100

príprava projektu seminárnej práce: 90

príprava na kolokvium: 24

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_HVPaVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Hodnotenie verejných programov a verejných politík
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: diskusia na konzultáciách: 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie hodnotiacej štúdie a jej prezentácia na kolokviu: 0 – 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije získané znalosti o využití metód projektového manažmentu na tvorbu a hodnotenie verejných projektov/programov ako rámca riadenia verejných výdavkov a hodnotenia intervencií programov verejných politík, 2. je schopný zvoliť a pochopiť kvantitatívny vplyv metód hodnotenia, ktoré môže aplikovať v rámci svojho výskumu, 3. aplikuje vhodné metódy hodnotenia, ktoré sú využiteľné pri hodnotení programov z pohľadov efektívnosti verejných výdavkov a účinnosti verejných politík, interpretuje existujúce hodnotenia vplyvu vo vzťahu k teórií hodnotenia a verejným politikám, 4. vytvára hodnotiacu štúdiu na hodnotenie verejných projektov/programov v zmysle koncepcie „hodnoty za peniaze“, 5. navrhuje vlastné hodnotenie vplyvu intervencií programov vybraných verejných politík a návrhov na zacielenie nových programov a politík s kritickým posúdením „rozsahu štátnych intervencií“ na ich fungovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Využitie metód projektového manažmentu na riadenie verejných programov/projektov. 2. Prístupy k hodnoteniu verejných programov/projektov a ich aplikácie v riadení verejných výdavkov. 3. Metódy hodnotenia verejných programov/projektov. 4. Finančné metódy v kontexte riadenia verejných výdavkov (analýza nákladov a výnosov/nákladovej efektívnosti, pomerové metódy, programovacie modely, portfóliové modely). 5. Analýza nákladov a výnosov- teória vs. metodika EÚ. Metódy hodnotenia viacerých kritérií. 6. Hodnotenie programov verejných politík a ich praktické aplikácie. 7. Kontrafaktuálne metódy hodnotenia a ich využitie pri hodnotení účinnosti dopadov verejných politík. 8. Špecifiká hodnotenia intervencií zo zdrojov EÚ na príkladoch výstupov realizovaných aplikačných výskumov.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. BOARDMAN, A. E. 2006. Cost-benefit analysis : concepts and practice. 3rd ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2006. xv, 560. ISBN 0131435833
2. FOTR, J., SOUČEK, I. 2011. Investiční rozhodování a řízení projektů : jak připravovat, financovat a hodnotit projekty, řídit jejich riziko a vytvářet portfolio projektů. První vydání. Praha: Grada Publishing, 2011. 408 stran. ISBN 9788024732930
3. GATTI, S. 2007. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. Burlington: Academic Press, 2007, ISBN 978-0123736994
4. HUŇADY, J., ORVISKÁ, M., PISÁR, P. 2018. The effect of higher education on entrepreneurial activities and starting up successful businesses. In Inžinierině ekonomika = Inžinerine Ekonomika = Engineering Economics. - Kaunas : Kauno technologijos universitetas, 2018. - ISSN 1392-2785. - Vol. 29, no. 2 (2018), pp. 226-235
5. KAHN, L. M. 2012. Labor market policy: A comparative view on the costs and benefits of labor market flexibility. Journal of Policy Analysis and Management, 31(1), 94-110
6. MARTINS, P. S. 2019. Public Policy, Big Data, and Counterfactual Evaluation: An Illustration from an Employment Activation Programme. In Data-Driven Policy Impact Evaluation (pp. 149-163). Springer, Cham
7. OCHRANA, František. Hodnocení veřejných projektů a zakázek. 3., přeprac. vyd. Praha: ASPI, 2004. 195 s. ISBN 8073570335
8. PISÁR, P. 2020. (et. al.). The contribution of innovation actors into business R&D funding - Does the substitution effect of public support work in the EU? In E+M Ekonomie a Management = E&M Economics and Management. - Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2020. - ISSN 1212-3609 - Roč. 23, č. 1 (2020), s. 121-134
9. PISÁR, P. 2021. Projektový manažment vo verejnom sektore: Manažment programov EÚ - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 156 s. ISBN 978-80-557-1885-9
10. PISÁR, P. et. al. 2019. Performance based funding of universities: Czech Republic and Slovakia /. 13. chapter. In Performance-based budgeting in the public sector - 1. vyd. - Cham : Springer Nature Switzerland, 2019. - ISBN 978-3-030-02076-7
11. PISÁR, P. et. al. 2021. Effectiveness of public support for business innovation from EU funds: Case study in Slovakia. In The NISPAcee journal of public administration and policy. - Bratislava ; Bratislava : NISPAcee Press : NISPAcee Press, 2021. - ISSN 1337-9038. - Vol. 14, no. 1 (2021), pp. 261-283.
12. ŠIPIKAL, M., PISÁR, P. et. al. 2013. Are subsidies really needed? The case of EU regional policy in the Czech and Slovak republics. In Ekonomie a Management, 2013, No. 4/16. ISSN 2336-5604, s. 16-28.
13. ŠIPIKAL, M., SZITÁSIOVÁ, V., PISÁR, P., URAMOVÁ, M. 2017. Spatially blind or place based policy? A comparison of innovation support in the Czech and Slovak Republic. In E+M Ekonomie a Management = E&M Economics and Management. - Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2017. - ISSN 1212-3609. - Roč. 20, č. 1 (2017), s. 16-27

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 80

spracovanie hodnotiacej štúdie: 70

zber informácií: 10

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Marta Orviská, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2021						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_KF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie v riadnom termíne pozostáva z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. V rámci priebežného hodnotenia budú študentovi pridelené dva vedecké články alebo kapitoly v editovanej monografii a študent počas rozpravy o ich obsahu odprezentuje ich základné myšlienky, použité modelovacie postupy, výsledky a argumentáciu, za čo môže získať maximálne 40 bodov. Záverečné hodnotenie spočíva vo vypracovaní analytického projektu na zadanú tému, za ktorý môže študent získať maximálne 60 bodov. Na vyhovenie predmetu v riadnom termíne je potrebné získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Hodnotenie v opravnom termíne pozostáva z vypracovania komplexnejšieho analytického projektu, za ktorý môže študent získať maximálne 100 bodov. Na priebežné ani záverečné hodnotenie získané v riadnom termíne sa pritom neprihliada. Na vyhovenie predmetu v opravnom termíne je potrebné získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. získa prehľad o základných trendoch teoretického a aplikovaného výskumu v oblasti kvantitatívnych financií orientovaných na finančné trhy, 2. nadobudne argumentačné schopnosti pre zdôvodnenie významu kvantitatívnych metód vo financiách, 3. dokáže analyzovať a vedecky skúmať javy na finančných trhoch a súvislosti ich vývoja, 4. je schopný kriticky hodnotiť rozhodnutia investorov na finančných trhoch, 5. je spôsobilý použiť adekvátny analytický aparát pri modelovaní finančných trhov a správania sa jednotlivých agentov, 6. nadobudne schopnosť porozumieť štruktúre komplikovaných modelov, na ktorých sú postavené súčasné kvantitatívne financie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet vybavuje študentov bazálnym prehľadom pokročilých modelovacích prístupov vo kvantitatívnych financiách. Po aplikačnej stránke bude predmet implementovaný v programe R. Na predmete budú postupne prechádzané nasledujúce tematické okruhy: 1. Modelovanie výnosov finančných aktív (predikovateľnosť, udalostné štúdie). 2. Modelovanie finančných trhov (trhová mikroštruktúra, nesynchronne obchodovanie, transakčné dáta). 3.	

Oceňovanie finančných aktív nad základný model (Blackov CAPM, viacfaktorový model, modely intertemporálneho ekvilibria). 4. Modely časovej štruktúry úrokových mier. 5. Nelinearita vo finančných časových radoch. 6. Nové trendy v aplikovanej finančnej ekonómii a kvantitatívnych financiách. 7. Volatilita (implikovaná, lokálna, obchodná) a modely stochastickej volatility. 8. Mapovanie portfólia (rizikové faktory a ich senzitivity, mapovanie cash flow, aplikácie).

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALEXANDER, C. 2008. Market risk analysis Volume III: Pricing, hedging and trading financial instruments. Chichester (UK): Wiley, 2008. 386 s. ISBN 978-0-470-99789-5.
2. CAMPBELL, J. Y., LO, A. W., MACKINLAY, A. C. 2007. The econometric of financial markets. Princeton (NJ): Princeton University Press, 2007. 632 s. ISBN 978-0-691-04301-2.
3. DARÓCZI, G. 2013. Introduction to R for quantitative finance. Birmingham: Packt, 2013. 148 s. ISBN 978-1-78328-093-3.
4. HULL, J., BASU, S. 2018. Options, futures, and other derivatives. 10 vyd. Chennai (IN): Pearson, 2018. 982 s. ISBN 978-9352866595.
5. MAZZONI, T. 2018. A first course in quantitative finance. Cambridge (UK): Cambridge University Press, 2018. 600 s. ISBN 978-1108411431.
6. LAI, T. L., XING, H. 2008. Statistical models and methods for financial markets. New York: Springer, 2008. 354 s. ISBN 978-0-387-77826-6.
7. LAOPODIS, N. T. 2021. Financial economics and econometrics. Oxon (UK): Routledge, 2021. 384 s. ISBN 978-1032070186.
8. LINTON, O. 2019. Financial econometrics: models and methods. Cambridge (UK): Cambridge University Press, 2019. 572 s. ISBN 978-1316630334.
9. PFAFF, B. 2016. Financial risk modelling and portfolio optimization with R. 2 vyd. Chichester (UK): Wiley, 2016. 426 s. ISBN 978-1119119661.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 60

príprava na diskusiu a prezentáciu v rámci priebežného hodnotenia: 40

príprava analytického projektu v záverečnom hodnotení: 60

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_KMSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne metódy v systéme R
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Praktická skúška - 100 bodov Za praktickú skúšku formou zadanej analýzy v riadnom termíne na ukončenie predmetu študent získa najviac 100 bodov. Praktickou skúškou preukáže študent osvojenie si poznatkov poskytnutých na predmete. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Študent, ktorý nesplní v riadnom termíne podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne na ukončenie študijných povinností absolvuje opravnú praktickú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Počas absolvovania praktickej skúšky v riadnom, prípadne opravnom termíne má študent povolené používať akékoľvek dostupné študijné materiály, prípadne pracovať s informáciami z internetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základmi štatistického programu R, s jeho štruktúrou, syntaxou a jeho predprogramovanými príkazmi. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný vykonať v tomto systéme stredne náročnú kompletnú štatistickú analýzu, ktorá spočíva v spracovaní dát, v príprave dát, v deskriptívnej štatistike a v odhadnutí supervizovaných a nesupervizovaných modelov. Ďalej bude študent schopný výsledky analýzy spracovať do vhodnej podoby, prípadne aj s použitím grafických knižníc.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do R, základné príkazy v R, práca s dátami, popisná štatistika a testovanie hypotéz, grafické balíčky, metóda hlavných komponentov, zhuková analýza, predikčné a klasifikačné modely, zhuková analýza panelových dát, programovanie vlastných funkcií a cyklov v R.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DALGAARD, P. 2008. Introductory Statistics with R. 2. Vyd. New York : Springer, 2008. ISBN 978-0-387-79053-4.	

2. HASTIE, T., TIBSHIRANI, R., FRIEDMAN, J. 2009. The elements of statistical learning. 2. Vyd. New York : Springer, 2009. ISBN 978-0-387-84858-7.
3. LANDER, J. P. 2014. R for everyone: advanced analytics and graphics. Upper Saddle River (NJ) : Addison-Wesley, 2014. ISBN 978-0-321-88803-7.
4. R CORE TEAM 2016. R: a language and environment for statistical computing. Vienna : R Foundation for Statistical Computing. <http://www.r-project.org>
5. TEETOR, P. 2011. 2011. R cookbook. Sebastopol (CA) : O'Reilly Media. ISBN 978-0596809157.
6. VENABLES, W. N., RIPLEY, B. D. 2002. Modern applied statistics with S. 4. Vyd. New York : Springer, 2002. ISBN 0-387-95457-0.
7. VERZANI, J. 2005. Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (Florida) : Chapman & Hall/CRC, 2005. ISBN 1-584-88450-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MaE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. získané poznatky použije pri analýze vnútorného a vonkajšieho ekonomického prostredia 2. je schopný pracovať s domácimi a zahraničnými databázami a využiť ich pri spracovaní samostatnej práce na zvolenú tému 3. aplikuje modelové riešenie na reálny stav a vývojové trendy ekonomiky 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov ovplyvňovania ekonomických procesov s dôrazom na pozitívne a negatívne šoky 5. komplexne hodnotí postavenie vybraných ekonomík využívajúc rôzne teoretické prístupy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy ekonómie v kontexte makroekonómie. Vybrané súvislosti dejín (makro)ekonomického myslenia: prínosy, limity a uplatnenie v hospodárskej praxi (dôraz na 20. – 21. storočie). Štandardné a neštandardné ekonomické teórie/smery. Vybrané súvislosti metodológie (makro)ekonómie. Determinácia menového kurzu. Teória parity kúpnej sily. Menový kurz a hrubý domáci produkt. Model IS – LM – BP rozšírená analýza v podmienkach dokonalej mobility a imobility kapitálu v systéme pevných a pružných menových kurzov. Rozšírená analýza modelu AS – AD v podmienkach otvorenej ekonomiky. Trh práce, modely zamestnanosti a nezamestnanosti, NAIRU. Rozšírená analýza Phillipsovej krivky. Inflácia, vzťah medzi dopytovou infláciou a zmenou reálneho produktu, ponuková inflácia, pozitívne a negatívne šoky. Analýza modelov ekonomického rastu; Aktuálne problémy makroekonómie v členských krajinách EÚ v kontexte novej paradigmy európskej integrácie. Slovenská republika v kontexte členstva v EÚ: vybrané makroekonomické súvislosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ABEL, A. B., BERNANKE, B., CROUSHORE, D. D., 2017. Macroeconomics. USA: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-15492-3
  2. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. Economics of European Integration. USA: McGraw Hill, ISBN 978-0077169657
  3. BURDA, M., WYPLOSZ, CH. 2009. Macroeconomics. UK: Oxford University Press. ISBN 9780198737513
  4. CHAMI, R., ESPINOZA, R., MONTIEL, P. 2021. Macroeconomic Policy in Fragile States. UK: Oxford University Press. ISBN 978-0198853091
  5. COPPOCK, L., MATEER, D. 2020. Principles of Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0393422375
  6. GORDON, R. J. 2014. Macroeconomics. UK: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-02207-9
  7. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck. ISBN 80-7179-631-X
  8. HOLMAN, R. 2018. Makroekonomie: středně pokročilý kurz. Praha: C.H.Beck. ISBN 978-80-7400-541-1
  9. JONES, CH. 2021. Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0-393-41736-4
  10. JUREČKA, V. a kol. 2013. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4386-8
  11. LAWSON, C., URAMOVÁ, M., TUSCHLOVÁ, M. 2009. Macroeconomics. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-8083-871-3
  12. LOUŽEK, M. 2009. Metodologie ekonomie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1309-3
  13. LUKUI, D. J. 2020. Dynamic Macroeconomic Models in Emerging Market Economies. Palgrave Macmillan. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-9811545870
  14. MANKIW, N. G. 2007. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-4292-1887-0
  15. MANKIW, N. G., 2018. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-319-10599-0
  16. MIRDALA, R. 2011. Menové kurzy v krajinách strednej Európy. Košice: UK TUKE. ISBN 978-80-553-0845-6
  17. NUGGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1137-4540-8-9
  18. POVAŽANOVÁ, M., HRONEC, M., URAMOVÁ, M., KOLLÁR, J. 2018. Makroekonómia 2. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1419-6
  19. SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T., 2018. Makroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-537-7
  20. TÖMMEL, I., VERDUN, A. 2018. Political Leadership in the European Union. London: Routledge. ISBN 9780367892982
- Ostatné zdroje do diskusie:
21. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2019. People's attitudes to autonomous vehicles. In Transportation Research Part A: Policy and Practice. ISSN 0965-8564
  22. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2017. People's attitudes to robots in caring for the elderly. In International journal of social robotics. ISSN 1875-4791
  23. ORVISKÁ, M. a kol. 2019. From academic publications and patents to the technological development of the economy: short and long run causalities. In Quality Innovation Prosperity. Kvalita Inovácia Prosperita. ISSN 1335-1745
  24. URAMOVÁ, M., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2020. The Financial and Monetary Integration in the European Union at the Beginning of the Third Decade Of 21st Century: the Past and Post-Lisbon Focus. Francúzsko: Harmattan.



25. CINI, M., ŠUPLATA, M. 2017. Policy leadership in the European Commission: the regulation of EU mobile roaming charges. In Journal of European Integration. ISSN 0703-6337
26. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2017. The enlargements and common borders of the European Union: experiences and challenges ahead. In Management & Gouvernance: entreprises-territoires-sociétés. ISSN 2104-2438
27. LACOVÁ, Ž., ŠUPLATA, M. 2019. Perspectives of financial integration: V4 countries approach. In Miscellanea Oeconomicae. ISSN 2081-2345
28. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. 2018. Selected problems of the contemporary European economic integration development. In Proceedings of the 4th International conference on European integration 2018 (ICEI 2018): Technical University of Ostrava. ISBN 978-80-248-4169-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 80  
spracovanie samostatnej práce: 60  
zber informácií: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
85.71	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Marta Orviská, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_MF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnej práce: 70 bodov. b) záverečné hodnotenie: kolokvium k seminárnej práci: 30 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije teórie a praxe medzinárodných financií na pokročilej úrovni, 2. je schopný navrhovať, zdôvodňovať a aplikovať výskumné metódy vhodné pre posudzovanie konkrétnych problémov v medzinárodných financiách, 3. aplikuje výskumné metódy vhodné pre posudzovanie konkrétnych problémov v medzinárodných financiách, 4. kriticky posudzuje postupy analýzy v medzinárodných financiách a preukazuje schopnosť komunikovať kľúčové aspekty a argumenty v rámci analýz, 5. hodnotí a pomenuje kritické momenty pri posudzovaní jednotlivých situácií v medzinárodných financiách a je schopný hľadať riešenia podporené argumentmi, 6. vytvorí si vlastný názor na konkrétne situácie a návrhy riešenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na kľúčové aspekty medzinárodných financií na pokročilej úrovni so zdôraznením prepojenia teoretických a empiricko-analytických aspektov s využitím konkrétnych udalostí v praxi jednotlivých ekonomík a ich vzťahov. Nadväzuje na predmet Medzinárodné financie I a rozvíja ho v otázkach medzinárodných súvislostí domácich politík, globálnej ekonomickej nerovnováhy, formovania výmenných kurzov, vplyvov pôsobiacich na platobnú bilanciu, medzinárodnú zadlženosť a medzinárodný pohyb kapitálu. Súčasťou výučby je zvládnutie príslušných analytických postupov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MUSA, H. et al. 2017. Medzinárodné financie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 248 s. ISBN 978-80-8168-648-1. 2. DURČÁKOVÁ, J., MANDEL, M. 2010. Mezinárodní finance. 2. vyd. Praha : Management Press 2010. 496 s. 978-80-7261-221-5.	

3. EUN, C., RESNICK, B. 2017. International Financial Management. 8. vyd. New York: McGraw-Hill, 2017. 576 pp. ISBN 978-1259717789.
4. MADURA, J. 2011. International Financial Management. Cengage Learning; 11. vyd. 736 s. ISBN 978-0538482967.
5. KRUGMAN, P. R., OBSTFELD, M., MELITZ, M. 2018. International Finance: Theory and Policy. 11. vyd. Pearson, 2018. 468 s. ISBN 978-1292238739.
6. ROBIN, J. A. 2010. International Corporate Finance. New York: McGraw-Hill, 2010. 464 s. ISBN 978-0073530666.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 100

vypracovanie semestrálnej práce: 40

príprava na kolokviálnu skúšku: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_MEVP1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce (minimálne 60 záznamov): 0 - 60 bodov b) spracovanie článku o stave poznania v skúmanej oblasti dizertačnej práce: 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. pozná stav poznania svetovej aj domácej literatúry v oblasti skúmania dizertačnej práce, 2. rozumie a vie uplatňovať etické princípy vedeckej práce, 3. je schopný/á identifikovať a definovať výskumný problém, cieľ, čiastkové ciele, výskumné otázky alebo hypotézy, ovláda spôsoby ich overovania, 4. rozumie podstate kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, so zameraním sa na metódy, ktoré plánuje použiť v dizertačnej práci, 5. vie napísať prehľadový vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. ISBN 80-89018-13-0 4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4 5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3 6. NOVOTNÁ, H. et al. 2020. Metody výskumu ve spoločenských vedách. Praha: Fakulta humanitných štúdií Univerzity Karlovy v Praze. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3 7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9	

8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s., ISBN 978-80-246-3001-4
9. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 30

vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce: 100

vypracovanie článku: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_MEVP2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) vypracovanie seminárnej práce: projekt dizertačnej práce (môže byť bez pred výskumu), rozsah spracovania 2 AH bez literatúry a príloh: 0 - 60 bodov; b) spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 0 - 40 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije osvojené vedomosti z predmetu Metodológia a etika vedeckej práce 1 na spracovanie projektu dizertačnej práce, minimálne časť stav poznania a metodika, 2. vie, ktoré metódy vedeckej práce bude aplikovať pri spracovaní dizertácie a je schopný ich použiť, 3. je schopný polemicky hodnotiť prístupy k riešenej problematike dizertačnej práce, ktoré sa uplatnili doma a v zahraničí, 4. je schopný spracovať štandardný vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie projektu dizertačnej práce, so zameraním sa na časť metodika riešenia. Spracovanie vedeckého článku k téme dizertačnej práce. Individuálne štúdium – podrobné zvládnutie metód vedeckej práce, ktoré doktorand plánuje použiť v dizertačnej práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. ISBN 80-89018-13-0 4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4 5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3	

6. NOVOTNÁ, H. et al. 2020. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3
7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9
8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s., ISBN 978-80-246-3001-4
9. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

600 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 0

analytická a návrhová časť dizertácie: 540

príprava prezentácie: 50

prezentácia dizertácie na malej obhajobe: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MiE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Mikroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálne môže študent získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 94 bodov, na hodnotenie B minimálne 87 bodov, hodnotenie C minimálne 80 bodov, hodnotenie D minimálne 73 bodov a pre hodnotenie E minimálne 65 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent môže získať maximálne 20 bodov za aktívnu účasť na diskusiách počas spoločných konzultácií. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ďalších maximálne 80 bodov môže získať za prezentáciu samostatnej práce na záverečnom kolokviu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet Mikroekonómia, 1. vie využiť získané poznatky tak z teórií hlavného prúdu, ako aj ďalších alternatívnych teórií (teórie firmy, behaviorálne teórie) pri analýze spotrebiteľského správania a pri hľadaní optimálneho spôsobu výroby; 2. je schopný posúdiť vplyv rôznych faktorov na rozhodovanie spotrebiteľov a výrobcov; 3. aplikuje moderné nástroje mikroekonomickej analýzy na hodnotenie konkurenčného prostredia; 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov zo strany štátu pri ovplyvňovaní správania ekonomických subjektov (aj s aplikáciou na podmienky SR); 5. identifikuje problémy dosahovania efektívnosti a riešenia spravodlivosti na jednotlivých trhoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie spotrebiteľského správania (Hicksov a Slutského model). Racionalita a iracionalita spotrebiteľského správania – štandardný a alternatívny prístup (behaviorálna teória). Problém hľadania optima vo výrobe (alokačné pravidlá, Edgeworthov box). Teórie firmy. Nové prístupy k funkciám podniku s dôrazom na sociálnu funkciu firmy. Externality, verejné statky a vlastnícke práva. Mikroekonomická politika štátu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H. Beck. ISBN 9788074006418	



2. HOLMAN, R. 2018. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz. Praha: C. H. Beck. ISBN 8071797375
3. HOREHÁJOVÁ, M., MARASOVÁ, J. 2014. Teória spotrebiteľa. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788081680540
4. HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, L. a kol. 2018. Mikroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 9788072615384
5. KRUGMAN, P., WELLS, R., 2018. Economics. European Edition. UK: Palgrave Macmillan Learning. ISBN 9780716799566
6. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonomía. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788075522757
7. MANKIW, N. G. 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 8071698911
8. MISES, L. 2018. Lidské jednání. Pojednání o ekonomii. Praha: Liberální institut. ISBN 8086389456
9. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomía. Praha: NS Svoboda. ISBN 9788020506290
10. THALER, R.H. 2017. Neočekávané chování: příběh behaviorální ekonomie. Praha: Argo. ISBN 9788073638382

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
Kombinované štúdium (P, S, K): 24  
Samoštúdium: 66 hodín  
Záverečná seminárna práca: 80 hodín  
Zber dát: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
28.57	35.71	28.57	7.14	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Mária Horeháiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_ME_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Monetárna ekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie prípadovej štúdie na vybranú tému: 0 - 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia prípadovej štúdie: 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. je schopný posúdiť alternatívne teoretické koncepcie v oblasti monetárnej ekonomie, 2. dokáže vysvetliť vplyv monetárnej politiky centrálnej banky na reálnu ekonomiku, 3. použije získané vedomosti, schopnosti a zručnosti pri riešení otázok a problémov nekonvenčnej monetárnej politiky, 4. osvojí si súvzťažnosti fungovania makroekonomických politík, 5. je schopný navrhovať, posudzovať a implementovať rôzne strategické prístupy centrálnych bánk pri riešení konkrétnych problémov, 6. hodnotí rôzne nástroje menovej politiky, využívané centrálnou bankou z hľadiska ich účinnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ponuka peňazí a centrálné bankovníctvo: ciele, nástroje centrálnej banky, návody pre monetárnu politiku, konflikty, nezávislosť a časová konzistentnosť politík. 2. Peniaze v makroekonómii: klasická paradigma v makroekonómii, neoklasické a klasické modely, keynesovské a neokeynesovské prístupy ku krátkodobej makroekonómii, očakávania v makroekonómii a monetárnej politike, makro modely, pravidlá pre politiku a perspektívy ohľadom neutrality peňazí. 3. Peniaze a finančné inštitúcie v teórii rastu: neoklasické teórie rastu bez peňazí, monetárna teória rastu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BRAINARD, W. 1967. Uncertainty and the effectiveness of policy. The American Economic Review 57(2). 2. CORSETTI, G., DEDOLA, L., LEDUC, S. 2010. Optimal Monetary Policy in Open Economies. Working Paper 2010-13. Federal Reserve Bank of San Francisco. 3. FRIEDMAN, B., WOODFORD. 2010. Monetary Economics. North Holand, 2010. 177 s. ISBN 978-0-444-53238-1. 4. HANDA, J. 2000. Monetary economics. New York : Routledge. 766 s. ISBN 0-45-19926-3.	

5. ROSTAGNO, M., ALTAVILLA, C., CARBONI, G., LEMKE, W., MOTTO, R., GUILHEM, A. S., YIANGOU, J. 2019. A Tale of Two Decades: the ECB's Monetary Policy at 20. Working paper series. No 2346/December 2019
6. MAYES, D. G., SIKLOS, P. L., STURM, J.-E. 2019. The Oxford Handbook of the Economics of Central Banking. New York: Oxford University Press, 2019. 808 s. ISBN 978-0-190626198.
7. WALSH, C. E. 2017. Monetary theory and policy. 4. vyd. Cambridge (MA): MIT Press, 2017. 688 s. ISBN 978-0262035811.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 100  
príprava prípadovej štúdie a jej prezentácia: 60

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_OSred_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku doma.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 0

príprava článku 160

obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_OSrcz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku v zahraničí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 0

príprava článku 160

obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_ODVSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Open data v strategickom rozvoji
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný získať dáta, pracovať s dátami (primárnymi, sekundárnymi, otvorenými), vizualizovať dáta a interpretovať dáta pri tvorbe strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 2. je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať otvorené dáta a kriticky ich posudzovať, 3. aplikáciou kľúčových poznatkov vie identifikovať vhodnosť dát, prezentovať a aplikovať relevantné dáta, posúdiť ich význam a na základe ich kvalifikovaného posúdenia využiť ich v rámci tvorby strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 4. na základe posúdenia dát z hľadiska súčasného stavu a potrieb budúcnosti je schopný formulovať víziu, ciele, nástroje, postupy realizácie a kontroly strategických dokumentov, 5. vie využívať otvorené dáta pri tvorbe a spracovaní odborných a vedeckých publikácií, 6. vie vytvoriť východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na úrovni vrcholového manažmentu v súkromnom, verejnom a neziskovom sektore, 7. dokáže komunikovať a prezentovať informácie, vlastné postoje, problémy a navrhované riešenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Open data/dostupné/otvorené údaje (OD) - význam a obsah pojmu. Význam OD - odbúravanie byrokracie, transparentnosť, plánovanie, riadenie. OD ako súčasť smart governance a open governance. Manažment OD. OD ako strategický nástroj riadenia. Zber dát. Spracovanie dát. Vizualizácia dát. Vyhodnocovanie dát . Využitie open dát v strategickom rozvoji. OD vo verejných politikách. Nové princípy spravovania, zverejňovania a vyhodnocovania dát (aplikácie, nástroje, portály, dátové katalógy, datasets, filtrovanie, mapové portály, formáty zverejňovania dát a pod.). Tvorba projektu z otvorených dát vo vzťahu k téme DP a rozvoj prezentačných zručností potrebných pre jeho obhajobu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernice 2019/1024 (ODD - OpenDataDirective)	



<p>2. BOLÍVAR, M. P. R., MUÑOZ, L. A. 2019. E-Participation in Smart Cities: Technologies and Models of Governance for Citizen Engagement, Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3319-8947-37.</p> <p>3. KITCHIN, R. 2014. The Data Revolution: Big Data, Open Data, Data Infrastructures and Their Consequences. SAGE. Los Angeles.</p> <p>4. MEIJER, A. J., LIPS, M., CHEN, K. 2019. Open Governance: A New Paradigm for Understanding Urban Governance in an Information Age. In: Frontiers in Sustainable Cities.</p> <p>5. LOPES, N. V. M. 2020. Smart governance for Cities: Perspectives and Experiences. Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3030-2206-93.</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.07.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PDPaDS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> vypracovanie písomnej práce na dizertačnú skúšku podľa požadovaného štandardu: 0 - 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí písomnú prácu na dizertačnú skúšku tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov smernice č. 9/2021 o záverečných prácach na UMB.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra projektu na dizertačnú skúšku: úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Predpokladaná osnova dizertačnej práce; Čiastkový výsledok riešenia; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 2 AH bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium. 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. 3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB. 4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	

5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.  
 6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

600 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 0

analytická a návrhová časť dizertácie: 540

príprava prezentácie: 50

prezentácia dizertácie na malej obhajobe: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	Nevyh	Vyh
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PrVZd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Dostupné na internete: <a href="https://link.springer.com/article">https://link.springer.com/article</a>	

/10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708</a> .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 180 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 0 príprava článku 160 obsluha recenzného konania 20	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PrVZZ_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská uplatniteľné v medzinárodnom kontexte, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Dostupné na internete: <a href="https://link.springer.com/article">https://link.springer.com/article</a>	

/10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708</a> .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 180 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 0 príprava článku 160 obsluha recenzného konania 20	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PrVCd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	



5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 0  
príprava článku 160  
obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PrVCz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, uplatniteľné v medzinárodnom kontexte 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	

5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 0  
príprava článku 160  
obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_PSMK_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Článok publikovaný alebo aspoň prijatý na publikáciu v medzinárodnom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo Scopus. Článok musí mať nenulový impakt faktor a musí byť zaradený do Journal Citation Rank (JCR) alebo Scimago Journal Rank (SJR).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent publikovaním článku v časopise medzinárodnej kvality 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, 4. dokáže, že sa stal členom vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra článku v časopise. Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ, materiál a metódy výskumu. Výsledky a ich diskusia. Záver. Zoznam bibliografických odkazov. Prílohy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 900 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 0	

príprava článku 850 obsluha recenzného konania a korektúry 50	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hladlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_SaMd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (domácej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom alebo anglickom jazyku v domácom vydavateľstve.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
180 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 0 príprava článku 160 obsluha recenzného konania 20	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.05.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_SaMz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (zahraničnej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v anglickom jazyku v zahraničnom vydavateľstve	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	



4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.  
 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
 kombinované štúdium (P, S, K): 0  
 príprava článku 160  
 obsluha recenzného konania 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_TF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Teórie financií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. priebežné hodnotenie: - diskusia na konzultáciách a prezentácia teórií, relevantných k téme dizertačnej práce 0 – 20 bodov - spracovanie eseje, relevantnej k téme dizertačnej práce a jej prezentácia na kolokviu: 0 – 80 bodov; 2. záverečné hodnotenie: - je dané súčtom bodov súčastí priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije osvojené vedomosti z predmetu Metodológia a etika vedeckej práce 1 na spracovanie projektu dizertačnej práce, minimálne častí stav poznania a metodika, 2. vie, ktoré metódy vedeckej práce bude aplikovať pri spracovaní dizertácie a je schopný ich použiť, 3. je schopný polemicky hodnotiť prístupy k riešenej problematike dizertačnej práce, ktoré sa uplatnili doma a v zahraničí, 4. je schopný spracovať štandardný vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet vybavuje študentov penzom poznatkov finančných teórií, nevyhnutných pre ukotvenie skúmanej problematiky dizertačnej práce a ako nevyhnutný základ pre argumentáciu výskumných otázok v špecifických oblastiach financií, zodpovedajúcich moderným teoretickým prístupom a súčasným trendom poznania. Na predmete budú postupne prechádzané nasledujúce tematické okruhy: Finančná veda. Financie v globálnej ekonomike. Hlavné teoretické koncepcie financií a ich základných zložiek. Finančný systém, jeho význam a vývoj v súčasnom období. Finančný trh ako základný element finančného systému. Inovácie na finančných trhoch. Modely finančných kríz a ich predikcia. Koncepcie regulácie a efektívnosti finančných trhov. Mikroekonomické aspekty finančnej teórie, politiky a praxe. Teoretické prístupy financovania podnikov v súkromnom a verejnom sektore. Finančné investície a hlavné investičné stratégie. Makroekonomické a inštitucionálne aspekty finančnej teórie, politiky a praxe. Regulácia a koordinácia finančnej politiky	

na makroúrovni a európsky integračný proces. Individuálne pre každého študenta – Podrobná analýza problému dizertačnej práce z pohľadu zvolenej teoretickej koncepcie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AMBROŽ, L. 2011. Meření rizika ve financích. Praha : Ekopress, 2011. 232 s. ISBN9788086929767.
2. CAPLANOVA, A., ORVISKA, M., HUDSON, J. 2004. Eastern European Attitudes to Integration with Western Europe. In Journal of Common Market Studies. - 2004. ISSN:1468-5965, Vol. 42, Issue 2, June 2004, pp. 271-288.
3. CORNET et al. 2012. Finance: Application and theory. New York : McGraw-Hill Irwin , 2012.702 s. ISBN 978-0-07-353067-3 , 978-0-07-131486-2
4. ĎURAČKOVÁ, J., MANDEL, M. 2007. Medzinárodní finance. Praha : Management press, 2007. 487 s. ISBN 8072611706.
5. JÍLEK, J. 2013. Finance v globální ekonomice I.: Peníze a platební styk. Praha : GRADA.2013. 664 s. ISBN: 978-80-247-3893-2.
6. KRIŠTOFÍK, P. 2010. Finančná ekonómia s aplikáciou na rozvíjajúce sa trhy,1. vyd. - Bratislava : Iura Edition, 2010. - 128 s. - ISBN 978-80-8078-331-0.
7. MAYER, C. 2018. Finance and investment: the European case. Oxford : Oxford University Press, 2018. 432 pp. ISBN 978-0-19-881582-2.
8. ORVISKÁ, M. HUDSON, J. 2017. Quantitative Easing in the Eurozone. In Economic Imbalances and Institutional Changes to the Euro and the European Union ed. by R. Mirdala and R. R. Canale, 2017. International Finance Review, volume 18, p.143-161. ISBN 978-1-78714-510-8.
9. PES, G. N., PORETTA, P. 2016. Microfinance, EU structural funds and capacity building for managing authorities. Basingstoke : Palgrave Macmillan , 2016. ISBN 978-1-137-55723-0.
10. PISÁR a kol. 2019. Regionálne inovácie v Európskej únii a na Slovensku. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-11606-0.
11. REVENDA, Z. a kol. 2011. Centrální bankovníctví. Praha : Management press, 2011. 560 s. ISBN 9788072612307.
12. SEDLÁČEK, P. 2018. Mezinárodní měnový systém a globální finanční krize. Praha : Professional Publishing, 2018., 231 s. ISBN 978-80-88260-18-9.
13. Relevantné štatistické databázy a vedecké časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 110

príprava na diskusiu a prezentáciu v rámci priebežného hodnotenia: 40

príprava na esej v záverečnom hodnotení: 64

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_VF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1) priebežné hodnotenie: - diskusia na konzultáciách 0 – 20 bodov - spracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na kolokviu: 0 – 80 bodov 2) záverečné hodnotenie: - je dané súčtom bodov súčastí priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije získané teoretické vedomosti v oblasti verejných financií na vedecké formulovanie hypotéz riešenia výskumu a analýzu konkrétneho problému svojej dizertačnej práce, 2. je schopný pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou a databázami a vhodne aplikovať teórie verejných financií, vrátane daňovej tórie do praxe, 3. aplikuje vedeckú metodiku verejných financií na posúdenie významu a úloh štátu v konkrétnom probléme a pri jej využití posúdi konkrétny problém praxe a vhodnosť uplatňovania rôznych nástrojov z pohľadu úlohy štátu, 4. je spôsobilý vytvoriť podrobnú analytickú štúdiu vo vybranej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. CULLIS, J., JONES, P. 2009. Public Finance and Public Choice. Oxford University Press, 3rd edition. 2009. 560 pp. ISBN 978-0-19-923478-3. 2. HILLMAN, A. 2009. Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511813788 3. McGEE, R. W (ed.). 2009. Taxation and Public Finance in Transition and Developing Economies. Boston: Springer. doi: 10.1007/978-0-387-25712-9 4. MEDVEĎ, J. NEMEC, J., ORVISKÁ a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava Sprint dva, 2011, ISBN 978-80-89393-46-6. 5. FILKO, M., KIŠŠ, Š., ÓDOR, L. 2016. Najlepší z možných svetov - Hodnota za peniaze v slovenskej verejnej politike. Bratislava : IFP MF SR. 2016. bez ISBN	

<p>6. ORVISKÁ, M. – HUDSON, J. 2003. Tax evasion, civic duty and the law abiding citizen. 2003. In European Journal of political Economy. 2003. - ISSN 0176-2680. - Vol. 19, No. 1(March 2003), pp. 83-102.</p> <p>7. Relevantné výskumné štúdie a články v impaktovaných časopisoch.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický</p>						
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 180 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 20 samoštúdium: 100 spracovanie eseje: 60</p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2021</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Zimková, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_VVOPd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership06774/1086450ar/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Neaplikovateľné

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_VVOPz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, optimálne v cudzom jazyku, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity v zahraničí	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Dostupné na: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Dostupné na: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Dostupné na: <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership06774/1086450ar/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Neaplikovateľné

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_ZM1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností, 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností, 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti, 5. zlepšenie jazykových schopností, 6. zvýšenie digitálnych zručností, 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendiá vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Bulletin SAIA – informačný mesačník. 2021. [online]. Bratislava : SAIA, 2021. ISSN 1338-0400. [cit. 2021-7-12]. Dostupné na internete: <<https://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden>>.
2. BALAŽOVIČOVÁ, E. et al. 2017. EURAXESS SLOVENSKO Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA, 2017. 152 s. ISBN 978-80-89521-04-3.
3. SLOVENSKÁ AKADEMICKÁ ASOCIÁCIA PRE MEDZINÁRODNÚ SPOLUPRÁCU 2016. Otvorení svetu ... Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania, 2016. [online]. Bratislava : SAAIC, 2016. ISBN 978-80-89517-24-4. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <https://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf>>.
4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava : SAIA, 2021. 147 s. ISBN 978-80-89521-84-5.
5. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava : SAIA, 2012. 36 s. ISBN 978-80-89521-23-4.
6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. 2012. Bratislava : SAIA, 2012. 18 s. ISBN 978-80-89521-22-7.
7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, 2014. [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014. 232 s. ISBN 978-92-79-38380-9. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1>>.
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. [online]. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <[https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#>](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#>).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100

spracovanie projektu: 70

vypracovanie záverečnej správy: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> FIN3_ZM2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností, 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností, 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti, 5. zlepšenie jazykových schopností, 6. zvýšenie digitálnych zručností, 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia realizovali na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendiá vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Bulletin SAIA – informačný mesačník. 2021. [online]. Bratislava : SAIA, 2021. ISSN 1338-0400. [cit. 2021-7-12]. Dostupné na internete: <<https://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden>>.
2. BALAŽOVIČOVÁ, E. et al. 2017. EURAXESS SLOVENSKO Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA, 2017. 152 s. ISBN 978–80–89521–04–3.
3. SLOVENSKÁ AKADEMICKÁ ASOCIÁCIA PRE MEDZINÁRODNÚ SPOLUPRÁCU 2016. Otvorení svetu ... Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania, 2016. [online]. Bratislava : SAAIC, 2016. ISBN 978-80-89517-24-4. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <https://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf>>.
4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava : SAIA, 2021. 147 s. ISBN 978-80-89521-84-5.
5. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava : SAIA, 2012. 36 s. ISBN 978-80-89521-23-4.
6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. 2012. Bratislava : SAIA, 2012. 18 s. ISBN 978-80-89521-22-7.
7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, 2014. [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014. 232 s. ISBN 978-92-79-38380-9. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1>>.
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. [online]. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <[https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#>](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#>).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100

spracovanie projektu: 70

vypracovanie záverečnej správy: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc., prof. Ing. Marta Orviská, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD.