

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Akademické písanie v angličtine..... | 2 |
| 2. Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu..... | 4 |
| 3. Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu..... | 6 |
| 4. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH)..... | 8 |
| 5. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH)..... | 10 |
| 6. Citácia doma..... | 12 |
| 7. Citácia v zahraničí..... | 14 |
| 8. Citácia v zahraničí (Scopus, WOS)..... | 16 |
| 9. Dizertačná práca a jej obhajoba..... | 18 |
| 10. Ekonomika a manažment služieb..... | 20 |
| 11. Extrakurikulárne aktivity 1..... | 22 |
| 12. Extrakurikulárne aktivity 2..... | 25 |
| 13. Komplexné manažerstvo kvality..... | 28 |
| 14. Kvantitatívne metódy v systéme R..... | 30 |
| 15. Kvantitatívne metódy vo výskume..... | 32 |
| 16. Makroekonómia..... | 34 |
| 17. Manažment a vodcovstvo..... | 37 |
| 18. Manažment výroby..... | 39 |
| 19. Manažérske financie..... | 41 |
| 20. Marketingový manažment podniku..... | 43 |
| 21. Medzinárodný finančný manažment 2..... | 45 |
| 22. Metodológia a etika vedeckej práce 1..... | 47 |
| 23. Metodológia a etika vedeckej práce 2..... | 49 |
| 24. Metódy merania a hodnotenia výkonnosti podniku..... | 51 |
| 25. Mikroekonómia..... | 53 |
| 26. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma)..... | 55 |
| 27. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí)..... | 57 |
| 28. Open data v strategickom rozvoji..... | 59 |
| 29. Podnikové manažérske systémy 2..... | 61 |
| 30. Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška..... | 63 |
| 31. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma)..... | 65 |
| 32. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí)..... | 67 |
| 33. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma)..... | 69 |
| 34. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí)..... | 71 |
| 35. Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR)..... | 73 |
| 36. Spoluautorstvo monografie (domácej)..... | 75 |
| 37. Spoluautorstvo monografie (zahraničnej)..... | 77 |
| 38. Udržateľné podnikanie..... | 79 |
| 39. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma)..... | 82 |
| 40. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí)..... | 84 |
| 41. Zahraničná mobilita 1..... | 86 |
| 42. Zahraničná mobilita 2..... | 89 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_AW_SJ | Názov predmetu: Akademické písanie v angličtine |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Písomné zadania:<ol style="list-style-type: none">1. esej na tému dizertačnej práce študenta2. zhrnutie zadaného textu3. abstrakt vedeckého článku z príslušnej oblasti výskumu• Záverečné hodnotiace interview | |
| Výsledky vzdelávania: <p>Študent dokáže:</p> <ol style="list-style-type: none">1. chápať písanie ako proces, ktorý zahŕňa kompozíciu, editáciu a kontrolu textu,2. používať štandardnú písomnú angličtinu a upraviť vlastný písomný prejav z hľadiska správnosti,3. preukázať dobré ovládanie všeobecnej a odbornej slovnej zásoby v príslušnej oblasti výskumu,4. vyhľadávať, analyzovať a hodnotiť vhodné zdroje na splnenie série písomných úloh v rámci svojej oblasti výskumu,5. vhodne vyjadrovať názory a argumenty,6. napísať jasný, dobre štruktúrovaný text určitého rozsahu s vysokou gramatickou a štylistickou presnosťou (zhrnutie, abstrakt, článok a ďalšie). | |
| Stručná osnova predmetu: <p>Predmet je zameraný na prostriedky potrebné pri písaní na akademickej úrovni. Poskytuje prípravu v rôznych aspektoch písania – formát, syntax, gramatika, štýl, výber slov a interpunkcia; vyjadrovanie rôznych funkcií ako vyjadrovanie porovnania a kontrastu, príčiny a následku, zovšeobecňovania, hodnotenia, interpretácie údajov, diskusie a argumentácie; písanie odseku, osnovy a ucelených textov, písanie resumé (zhrnutie), abstraktu a článku; práca so zdrojmi pri písaní prác; identifikácia plagiátorstva.</p> | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. SPIŠIAKOVÁ, M., 2011. English for Academic Staff. Writing Skills. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. 65 s. ISBN 978-80-557-0176-92. CHIN, P. et al., 2012. Academic Writing Skills. Cambridge, New York, Melbourne, New Delhi, Singapore: Cambridge University Press, 2012. 122 s. ISBN 978-1-107-63622-4 | |

3. HEFFERNAN, J.A.W., LINCOLN, J. E., 1982. Writing. A College Handbook. New York: W. W. Norton & Company, Inc. a Toronto: George J. McLeod Ltd., 1982. 576 s. ISBN 0-393-95150-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 55.56 | 44.44 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_AZRDVP_SJ | Názov predmetu: Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Spoluúčasť na riešení domáceho výskumného projektu | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) . | |
| Stručná osnova predmetu: Domáci výskumný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Domáci výskumný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | |
| abs | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_AZRMVP_SJ | Názov predmetu: Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Spoluúčasť na riešení medzinárodného výskumného projektu | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) . | |
| Stručná osnova predmetu: Medzinárodný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Medzinárodný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | |
| abs | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_AsaUTm_SJ | Názov predmetu: Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie ako spoluautor menej ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. | |
| Stručná osnova predmetu: Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu učiva prierezového charakteru. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . | |

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_AsaUTn_SJ | Názov predmetu: Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie ako autor, resp. spoluautor viac ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov | |
| Stručná osnova predmetu: Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu učiva prierezového charakteru. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . | |

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_Cd_SJ | Názov predmetu: Citácia doma |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Citácia doma (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka citáciou doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na domácej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma. | |
| Stručná osnova predmetu: Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na domácich konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesijných platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 | |

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_Cz_SJ | Názov predmetu: Citácia v zahraničí |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity. | |
| Stručná osnova predmetu: Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 | |

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_Cz_sw_SJ | Názov predmetu: Citácia v zahraničí (Scopus, WOS) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB a tiež preukázateľná v databáze Scopus a/alebo WOS. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, vrátane citácií v databáze Scopus a/alebo WOS, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí v databáze Scopus a/alebo WOS, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity. | |
| Stručná osnova predmetu: Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesijných platforiem pre dissemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326 | |

3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499
4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_DPsO_SJ | Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 40 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce, vypracovanie konečného variantu dizertačnej práce b) záverečné hodnotenie: obhajoba dizertačnej práce 0 – 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: študent/ka 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí dizertačnú prácu tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa ISO 690 a 690-2 a smernice č. 09/2021 o záverečných prácach na UMB, 7. reaguje na pripomienky oponentov a obháji dizertačnú prácu pred komisiou pre obhajoby dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Štruktúra dizertačnej práce: Úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Výsledok a diskusia; Teoretické a praktické prínosy práce; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 7 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB.
3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.
4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.
6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

1200 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h,

Vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce: 600 h,

Zpracovanie pripomienok z vedeckého zasadnutia: 300 h,

Spracovanie autoreferátu: 200 h,

Spracovanie prezentácie: 50 h,

Spracovanie podkladov na obhajobu a obhajoba dizertačnej práce: 50 h.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_EaMS_SJ | Názov predmetu: Ekonomika a manažment služieb |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije výsledky štúdia k odkrytiu a analýze základných ekonomických kategórií služieb a ich ekonomických vlastností; 2. je schopný pochopiť opodstatnenosť rastu sektora služieb vo všetkých ekonomických a manažérskych súvislostiach a aplikuje poznatky hodnotenia koncentrácie a konkurenčnosť odvetví sektora služieb až na úroveň konkrétnych spoločností; 3. aplikuje teoretické poznatky a medzinárodné skúsenosti do rozvojových štúdií vybraných odvetví služieb; 4. dokáže hodnotiť medzinárodné postavenie Slovenska v indikátoroch zobrazujúcich objem a štruktúru služieb a ich vývoj, posúdi absolútne a relatívne komparatívne výhody v sektore služieb, 5. posúdi objektívne požiadavky a reálne možnosti splnenia požiadaviek rozvoja jednotlivými odvetviami netrhových - verejných služieb a posúdi ekonomické dôsledky existencie kolektívnych statkov, 6. vytvorí v procese získavania teoretických poznatkov o službách a ich vývoji objektívnu diagnostiku stavu sektora služieb cez makro, mezo a mikroúroveň. | |
| Stručná osnova predmetu: Vymedzenie služieb. Služba ako systém. Vlastnosti služieb (všeobecné a špecifické). Makro, mezo a mikro prístup ku skúmaniu služieb. Asymetrická informácia. Klasifikácia služieb, špeciálne verejných služieb. Určujúce činitele a aspekty dopytu. Globalizácia, konkurenčnosť odvetví sektora služieb, koncentrácia (HHI) a komparatívne výhody v sektore služieb. Technika a technológie v službách. Ľudský činiteľ v službách. Makroekonomické dôsledky relatívneho rastu sektora služieb. Štrukturálne zmeny v ekonomike a rast služieb. Rozvojové črty a reštrukturalizácia služieb. Ocenenie produkcie služieb. Indikátory postavenia služieb v ekonomike. Trhové a netrhové služby. Verejné služby ako kolektívne statky. Produkcia, zabezpečenie, poskytovanie verejných služieb. Odvetvia verejných služieb. | |

Odporúčaná literatúra:

1. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a ekonómia služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
2. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a dizajn služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
3. BENČO, J., KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2011, 333 strán. ISBN 978-80-557-0323-7.
4. MAJLINGOVÁ, Ľ. a kol. 2002. Verejné služby. Banská Bystrica: EF UMB, 2002, 313 strán. ISBN 80-8055-754-3.
5. BENČO, J., HRONEC, Š., KAMOĎA, J., SLAČKA, S. 2005. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica: EF UMB, 2005. 300 s. ISBN 80-8083-156-4.
6. MATEIDES, A., ĎAĎO, J. 2002. Služby. Bratislava: EPOS, 2002, ISBN 8080574529
7. GUSTAFSSON, A. - JOHNSON, J. D. 2003. Competing in a Service Economy. Michigan: University of Michigan, 2003. 210 s. ISBN 0-7879-6156-6
8. JOHNSTON, R. – CLARK, G. 2005. Service Operations Management (Improving Service Delivery). Harlow: Prentice Hall, 2005. s. 496. ISBN 0-273-68367-5
9. MICHALOVÁ, V. – ŠUTEROVÁ, V. 2004. Služby. 1. vyd. - Hronský Beňadik: Netri 2004. s. 215. ISBN 80-968904-58-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_EA1_SJ | Názov predmetu: Extrakurikulárne aktivity 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 10s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit) | |
| Výsledky vzdelávania: 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. | |

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_EA2_SJ | Názov predmetu: Extrakurikulárne aktivity 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 10s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit) | |
| Výsledky vzdelávania: 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. | |

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., doc. Ing. Jana Marasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_KMK_SJ | Názov predmetu: Komplexné manažérstvo kvality |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Prezentácia riešenia vybraného problému: 0-40 bodov b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie a obhajoba projektu: 0-60 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je schopný porozumieť multidisciplinárnej problematike komplexného manažérstva kvality, jeho podstate a aspektom, 2. dokáže objasniť úlohu ľudského faktora v zabezpečovaní kvality, ako aj problematiku motivácie podnikov a jednotlivcov na zlepšovaní kvality, nevyhnutnosť vodcovstva v komplexnom manažérstve kvality a problematiku komunikácie, 3. je schopný vytvárať v podniku kultúru kvality, ktorá umožní proaktívne správanie sa zamestnancov, 4. vytvorí aplikačnú semestrálnu prácu s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce, 5. na základe kritického a analytického myslenia dokáže navrhnúť metriky merania nielen kľúčových ukazovateľ výkonnosti podniku v oblasti kvality, ale aj kľúčových ukazovateľov správania sa zamestnancov podniku s ohľadom na zabezpečovanie kvality. | |
| Stručná osnova predmetu: Komplexné manažérstvo kvality. Metódy zavádzania komplexného manažérstva kvality do podniku. Kultúra kvality a jej budovanie. Behaviorálne aspekty kvality v podniku. Vodcovstvo. Meranie kvality v podniku. Metódy riešenia problémov. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. NENADÁL, J. 2018. Manažment kvality pro 21. stoloetí. Praha: Management press. ISBN 978-80-726-1561-2. 2. BATTEN, J. D. 2014. Building a total quality culture. Eugene: Wipf and Stock Publishers. ISBN 978-1-62564-578-4. 3. MANN, D. 2015. Creating a lean culture. London: CRC Press. ISBN 978-1-4822-4323-9. | |

4. POUNDS, J., Werner, T. 2015. Quality, behavior, and the bottom line: The human side of quality improvement. South Carolina: CreateSpace. ISBN 978-1-5085-6743-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 25 h

samoštúdium: 50 h

zber informácií, analýza dát, práca s vedeckou a odbornou literatúrou: 30 h

kreatívne riešenie zadaného problému a jeho prezentácia: 25 h

príprava a prezentácia projektu: 50 h

iné:

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Denisa Malá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_KMSR_SJ | Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v systéme R |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktická skúška - 100 bodov Za praktickú skúšku formou zadanej analýzy v riadnom termíne na ukončenie predmetu študent získa najviac 100 bodov. Praktickou skúškou preukáže študent osvojenie si poznatkov poskytnutých na predmete. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Študent, ktorý nesplní v riadnom termíne podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne na ukončenie študijných povinností absolvuje opravnú praktickú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Počas absolvovania praktickej skúšky v riadnom, prípadne opravnom termíne má študent povolené používať akékoľvek dostupné študijné materiály, prípadne pracovať s informáciami z internetu. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základmi štatistického programu R, s jeho štruktúrou, syntaxou a jeho predprogramovanými príkazmi. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný vykonať v tomto systéme stredne náročnú kompletnú štatistickú analýzu, ktorá spočíva v spracovaní dát, v príprave dát, v deskriptívnej štatistike a v odhadnutí supervizovaných a nesupervizovaných modelov. Ďalej bude študent schopný výsledky analýzy spracovať do vhodnej podoby, prípadne aj s použitím grafických knižníc. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do R, základné príkazy v R, práca s dátami, popisná štatistika a testovanie hypotéz, grafické balíčky, metóda hlavných komponentov, zhuková analýza, predikčné a klasifikačné modely, zhuková analýza panelových dát, programovanie vlastných funkcií a cyklov v R. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. DALGAARD, P. 2008. Introductory Statistics with R. 2. Vyd. New York : Springer, 2008. ISBN 978-0-387-79053-4. | |

2. HASTIE, T., TIBSHIRANI, R., FRIEDMAN, J. 2009. The elements of statistical learning. 2. Vyd. New York : Springer, 2009. ISBN 978-0-387-84858-7.
3. LANDER, J. P. 2014. R for everyone: advanced analytics and graphics. Upper Saddle River (NJ) : Addison-Wesley, 2014. ISBN 978-0-321-88803-7.
4. R CORE TEAM 2016. R: a language and environment for statistical computing. Vienna : R Foundation for Statistical Computing. <http://www.r-project.org>
5. TEETOR, P. 2011. 2011. R cookbook. Sebastopol (CA) : O'Reilly Media. ISBN 978-0596809157.
6. VENABLES, W. N., RIPLEY, B. D. 2002. Modern applied statistics with S. 4. Vyd. New York : Springer, 2002. ISBN 0-387-95457-0.
7. VERZANI, J. 2005. Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (Florida) : Chapman & Hall/CRC, 2005. ISBN 1-584-88450-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 66.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.33 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Mária Stachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_KMV_SJ | Názov predmetu: Kvantitatívne metódy vo výskume |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Neuplatňuje sa. b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie zadaných úloh preukazujúcich zvládnutie teoretických a praktických aspektov preberanej problematiky. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu 1. ovláda základný ekonometrický aparát vhodný na riešenie vedeckých problémov, analýzu ekonomických javov a skúmanie ekonomických procesov, 2. pozná možnosti využitia ekonometrických metód pri modelovaní sociálno-ekonomickej reality, riešení vedeckých problémov a praktických úloh, 3. je schopný transformovať ekonomické teórie do matematického a ekonometrického modelu a overiť jeho odhadnuteľnosť a základné vlastnosti, 4. dokáže tvorivo formulovať a testovať hypotézy o ekonomických súvislostiach a analyzovať kauzálne väzby medzi ekonomickými veličinami, 5. dokáže kvalitatívne vyhodnotiť prínosy ekonomických opatrení a použiť ekonometrický model pre hodnotenie účinkov hospodárskej politiky, 6. je spôsobilý vytvárať nové kvantitatívne postupy pri riešení vedeckých problémov a praktických úloh tvorivým využitím nadobudnutých poznatkov. | |
| Stručná osnova predmetu: Metodológia Cowlesovej nadácie pre výskum v ekonómii – simultánne rovnice. Transformácia ekonomického modelu na ekonometrický model vo forme systému lineárnych rovníc. Ekonometrické aspekty odhadovania viacrovnicových lineárnych ekonomických modelov. Endogénnosť a kauzalita. Predeterminovaná premená, exogénna premenná, endogénna premenná. Problém identifikácie v systéme lineárnych rovníc. Odhadovanie systému lineárnych rovníc, špecifikačné testy. Simsova kritika a metodológia – vektorová autoregresia. Nereštrikovaný vektorový regresný model, štrukturálny vektorový autoregresný model. Voľba oneskorenia v modeli. Odhadovanie | |

vektorovej autoregresie a diagnostika. Grangerova kauzalita. Impulzná responzná analýza a dekompozícia disperzie.

Odporúčaná literatúra:

1. BLANCHARD, O. J. – FISCHER, S. 1989. Lectures on macroeconomics. Cambridge (Massachusetts): MIT Press, 1989. 664 s. ISBN 978-0262022835.
2. GREENE, W. H. 2017. Econometric analysis. 8. vyd. New York: Pearson Education, 2017. 1176 s. ISBN 978-0134461366.
3. HEIJ, CH. 2004. Econometric methods with applications in business and economics. Oxford: Oxford University Press, 2004. 787 s. ISBN 978-01-99268-01-6.
4. HILL, R. C., GRIFFITHS, W. E., LIM, G. C. 2018. Principles of econometrics. Hoboken: Wiley, 2018. 912 s. ISBN 978-1118452271.
5. KENNEDY, P. 2008. A guide to econometrics. 6. vyd. Malden (Massachusetts): Blackwell Publishing, 2008. 585 s. ISBN 978-1-4051-8257-7.
6. KIRSCHGÄSSNER, G., WOLTERS, J. 2007. Introduction to modern time series analysis. Berlín: Springer, 2007. 274 s. ISBN 978-81-8489-472-1.
7. LÜTKEPOHL, H. 2006. New introduction to multiple time series analysis. Berlín: Springer, 2006. 764 s. ISBN 978-3-540-26239-8.
8. STOCK, J. H., WATSON, M. W. Vector autoregressions. Journal of Economic Perspectives 15(4): 101-115.
9. VERBEEK, M. 2004. A guide to modern econometrics. 2. vyd. Chichester (UK): Wiley, 2004. ISBN 0-470-85773-0.
10. WOOLDRIDGE, J. M. 2012. Introductory econometrics: A modern approach. South-Western Cengage, 2012. 912 s. ISBN 978-11-1153-104-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): P-8, K-8

samoštúdium: 140

vypracovanie riešení: 84

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_MaE_SJ | Názov predmetu: Makroekonómia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0 - 80 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: študent 1. získané poznatky použije pri analýze vnútorného a vonkajšieho ekonomického prostredia 2. je schopný pracovať s domácimi a zahraničnými databázami a využiť ich pri spracovaní samostatnej práce na zvolenú tému 3. aplikuje modelové riešenie na reálny stav a vývojové trendy ekonomiky 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov ovplyvňovania ekonomických procesov s dôrazom na pozitívne a negatívne šoky 5. komplexne hodnotí postavenie vybraných ekonomík využívajúc rôzne teoretické prístupy | |
| Stručná osnova predmetu: Princípy ekonómie v kontexte makroekonómie. Vybrané súvislosti dejín (makro)ekonomického myslenia: prínosy, limity a uplatnenie v hospodárskej praxi (dôraz na 20. – 21. storočie). Štandardné a neštandardné ekonomické teórie/smery. Vybrané súvislosti metodológie (makro)ekonómie. Determinácia menového kurzu. Teória parity kúpnej sily. Menový kurz a hrubý domáci produkt. Model IS – LM – BP rozšírená analýza v podmienkach dokonalej mobility a imobility kapitálu v systéme pevných a pružných menových kurzov. Rozšírená analýza modelu AS – AD v podmienkach otvorenej ekonomiky. Trh práce, modely zamestnanosti a nezamestnanosti, NAIRU. Rozšírená analýza Phillipsovej krivky. Inflácia, vzťah medzi dopytovou infláciou a zmenou reálneho produktu, ponuková inflácia, pozitívne a negatívne šoky. Analýza modelov ekonomického rastu; Aktuálne problémy makroekonómie v členských krajinách EÚ v kontexte novej paradigmy európskej integrácie. Slovenská republika v kontexte členstva v EÚ: vybrané makroekonomické súvislosti. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

1. ABEL, A. B., BERNANKE, B., CROUSHORE, D. D., 2017. Macroeconomics. USA: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-15492-3
 2. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. Economics of European Integration. USA: McGraw Hill, ISBN 978-0077169657
 3. BURDA, M., WYPLOSZ, CH. 2009. Macroeconomics. UK: Oxford University Press. ISBN 9780198737513
 4. CHAMI, R., ESPINOZA, R., MONTIEL, P. 2021. Macroeconomic Policy in Fragile States. UK: Oxford University Press. ISBN 978-0198853091
 5. COPPOCK, L., MATEER, D. 2020. Principles of Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0393422375
 6. GORDON, R. J. 2014. Macroeconomics. UK: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-02207-9
 7. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck. ISBN 80-7179-631-X
 8. HOLMAN, R. 2018. Makroekonomie: středně pokročilý kurz. Praha: C.H.Beck. ISBN 978-80-7400-541-1
 9. JONES, CH. 2021. Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0-393-41736-4
 10. JUREČKA, V. a kol. 2013. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4386-8
 11. LAWSON, C., URAMOVÁ, M., TUSCHLOVÁ, M. 2009. Macroeconomics. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-8083-871-3
 12. LOUŽEK, M. 2009. Metodologie ekonomie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1309-3
 13. LUKUI, D. J. 2020. Dynamic Macroeconomic Models in Emerging Market Economies. Palgrave Macmillan. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-9811545870
 14. MANKIW, N. G. 2007. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-4292-1887-0
 15. MANKIW, N. G., 2018. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-319-10599-0
 16. MIRDALA, R. 2011. Menové kurzy v krajinách strednej Európy. Košice: UK TUKE. ISBN 978-80-553-0845-6
 17. NUGGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1137-4540-8-9
 18. POVAŽANOVÁ, M., HRONEC, M., URAMOVÁ, M., KOLLÁR, J. 2018. Makroekonómia 2. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1419-6
 19. SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T., 2018. Makroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-537-7
 20. TÖMMEL, I., VERDUN, A. 2018. Political Leadership in the European Union. London: Routledge. ISBN 9780367892982
- Ostatné zdroje do diskusie:
21. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2019. People's attitudes to autonomous vehicles. In Transportation Research Part A: Policy and Practice. ISSN 0965-8564
 22. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2017. People's attitudes to robots in caring for the elderly. In International journal of social robotics. ISSN 1875-4791
 23. ORVISKÁ, M. a kol. 2019. From academic publications and patents to the technological development of the economy: short and long run causalities. In Quality Innovation Prosperity. Kvalita Inovácia Prosperita. ISSN 1335-1745
 24. URAMOVÁ, M., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2020. The Financial and Monetary Integration in the European Union at the Beginning of the Third Decade Of 21st Century: the Past and Post-Lisbon Focus. Francúzsko: Harmattan.

25. CINI, M., ŠUPLATA, M. 2017. Policy leadership in the European Commission: the regulation of EU mobile roaming charges. In Journal of European Integration. ISSN 0703-6337
26. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2017. The enlargements and common borders of the European Union: experiences and challenges ahead. In Management & Gouvernance: entreprises-territoires-sociétés. ISSN 2104-2438
27. LACOVÁ, Ž., ŠUPLATA, M. 2019. Perspectives of financial integration: V4 countries approach. In Miscellanea Oeconomicae. ISSN 2081-2345
28. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. 2018. Selected problems of the contemporary European economic integration development. In Proceedings of the 4th International conference on European integration 2018 (ICEI 2018): Technical University of Ostrava. ISBN 978-80-248-4169-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín
kombinované štúdium (P, S, K): 20
samoštúdium: 80
spracovanie samostatnej práce: 60
zber informácií: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 85.71 | 14.29 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Marta Orviská, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MaV_SJ | Názov predmetu: Manažment a vodcovstvo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: prezentácia riešenia vybraného problému (0-40 b) b) záverečné hodnotenie: vypracovanie a obhajoba semestrálnej práce nadväzujúca na tému dizertačnej práce (0-60b) | |
| Výsledky vzdelávania: študent: 1. je schopný rozlíšiť pojmy riadenie vs vedenie, manažér vs líder, 2. dokáže chápať role manažérov a lídrov (čo robia a ako to robia), 3. ovláda metódy a techniky, ako dosahovať výsledky prostredníctvom zamestnancov podniku, 4. osvojí si strategické myslenie a schopnosť integrovať poznatky z viacerých funkčných oblastí podniku, 5. osvojí si prístupy k riadeniu a vedeniu podniku, 6. konfrontuje teoretické východiská so situáciami v praxi a na základe kritického hodnotenia navrhuje vlastné riešenia, 7. pochopí princíp stratégie samostatného rozvoja manažéra z účelom posúdenia vlastného výkonu a na hľadanie ciest, ako sa zlepšiť s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. 8. preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi. | |
| Stručná osnova predmetu: Rozdiely medzi riadením a vedením podniku. Manažérske štandardy. Kvality manažéra. Kvality a schopnosti lídra. Vedenie ľudí v 21. st. Strategické riadenie podniku a jeho úloha. Význam strategického a vizionárskeho myslenia. Stratégie rozvoja manažérov. Organizačné správanie a etika. Jednotlivci v podniku. Emocionálna inteligencia. Moderné nástroje riadenia a organizovania podniku. Podniková kultúra a jej aspekty. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. IVANCEVICH, J., KONOPASKE, R., MATTESON, M. (2007). Organizational Behavior and Management. New York: McGraw-Hill Irwin. ISBN 978-0078029462. | |

2. LAMB, L. F., MCKEE, K. B. (2005). Applied Public Relations: Cases in Stakeholder Management. MAHWAH, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Routledge. eBook ISBN 9781410611208.
3. ROWE, W. G. (2007). Cases in Leadership. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. ISBN 978-1-4129-5017-6.
4. AMSTRONG, : (2008) Management a leadership. Praha : Grada Publishing. ISBN 80-247-2177-4.
5. ODCHÁDZEL, J. (2007). Management a moderní organizování firmy. Praha : Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2149-1.
6. CEJTHAMR, J. (2010). Management a organizační chování. Praha : Grada Publishing. ISBN 8024713004.
7. MULLINS, L. (1991). Management and Organisation Behaviour. London. Pitman Publishing. ISBN 0 27368876 6.
8. NAKONEČNÝ, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Praha. Management Press. ISBN 80-85603-01-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 25 h

samoštúdium: 50 h

zber informácií, analýza dát, práca s vedeckou a odbornou literatúrou: 30 h

kreatívne riešenie zadaného problému a jeho prezentácia: 25 h

príprava a prezentácia semestrálnej práce: 50h

iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|------|------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MVYR_SJ | Názov predmetu: Manažment výroby |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia, za ktorú študent môže získať maximálne 50 bodov. Téma semestrálnej práce súvisí s témou dizertačnej práce a má primeraný prekryv s problematikou výrobných procesov alebo súvisiacej problematiky orientovanej na výrobné a produkčné systémy. b) záverečné hodnotenie: Kolokviálna skúška, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Kolokviálna skúška prebieha za účasti všetkých študentov, pričom otázka je položená vždy len jednému študentovi a po jej zodpovedaní môžu všetci účastníci kolokviálnej skúšky doplniť odpoveď študenta alebo reagovať diskusným príspevkom týkajúcim sa danej otázky. Hodnotenie kolokviálnej skúšky pozostáva z hodnotenia odpovede študenta a rozsahu jeho zapojenia do diskusie k ostatným otázkam. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. vie vymedziť výrobný systém, 2. pozná klasifikáciu a základné atribúty predvýrobných, výrobných, povýrobných a prierezových výrobných procesov, 3. pozná väzby výrobného systému na ostatné funkčné oblasti podniku, 4. pozná princípy Industry 4.0., 5. pozná klasifikáciu inteligentných technológií aplikovateľných vo výrobných procesoch, 6. pozná princípy a metódy štíhlej výroby, 7. pozná základné atribúty výrobných technológií, 8. vie simulovať výrobné procesy, 9. pozná princípy digitalizácie výrobných systémov, 10. vie aplikovať poznatky manažmentu výroby s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia a vymedzenie výrobného systému, klasifikácia a základné atribúty predvýrobných, výrobných, povýrobných a prierezových výrobných procesov, väzby výrobného systému na ostatné funkčné oblasti podniku, definícia a princípy Industry 4.0., klasifikácia inteligentných technológií aplikovateľných vo výrobných procesoch, aplikačné oblasti inteligentných technológií | |

vo výrobnom systéme, princípy a metódy štihlej výroby, základné atribúty výrobných technológií, simulácia výrobných procesov, princípy digitalizácie výrobných systémov.

Odporúčaná literatúra:

1. KOVÁČ, J., TREBUŇA, P. 2015. Riadenie výroby. Košice: Vydavateľstvo Technickej univerzity v Košiciach, 122 s. ISBN 978-80-5532305-3.
2. ZÁVADSKÁ, Z., ZÁVADSKÝ, J. 2020. Industry 4.0 a inteligentné technológie v rozvoji manažmentu výroby. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. - 158 s. ISBN 978-80-557-1732-6
3. TREBUŇA, P. 2018. Aplikácia vybraných metód modelovania a simulácie v priemyselnom inžinierstve. Košice: Vydavateľstvo Technickej univerzity v Košiciach, 122 s. ISBN 978-80-5532835-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 100 hodín

vypracovanie semestrálnej práce: 50 hodín

příprava na kolokviálnu skúšku: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Ján Závadský, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MaF_SJ | Názov predmetu: Manažérske financie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: seminárna práca 70 bodov kolokvium k seminárnym prácam 30 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: študent 1. použije aplikačne všeobecné koncepty manažérskych financií, 2. je schopný selektovať tie koncepty, ktoré môže aplikovať v rámci svojho výskumu, 3. aplikuje podstatné finančné a investičné teórie v empirickom výskume, 4. posúdi mieru využiteľnosti informácií pri hodnotení výkonnosti podniku, 5. hodnotí možnosti transformácie finančno-ekonomických rozhodnutí do hodnotových prístupov, 6. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočností z pokročilých oblastí finančného manažmentu podniku s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Vybrané koncepty finančnej ekonómie aplikované na finančný manažment podniku a kritika ich aplikácie. Teoretické koncepty kapitálovej štruktúry a empirický výskum. Investičné rozhodovanie, kľúčové teoretické prístupy k investičnému rozhodovaniu (jednofaktorové a viacfaktorové modely oceňovania kapitálových aktív). Hodnota podniku a podstatné implikácie pre hodnotenie výkonnosti podniku. Risk manažment. Finančná analýza a finančné plánovanie a controlling. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. AMY, K.S. SCOTT and BRADLEY, C. BARNHORST. 2021. Managerial Finance. FlatWorld Institutional . ISBN 978-1-4533-3789-9. 2. BEKAERT, G. J., HODRICK, R. J. International Financial Management. Cambridge University Pre, 2017. ISBN 9781107111820. 3. BREALEY, R. A., MYERS, S. C., ALLEN, F. Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill/ Education-Europe, 2016. ISBN 9781259253331. 4. DAMODARAN, A. Applied Corporate Finance. 4. edn.. Wiley, 2015. ISBN 978-1-118-80893-1. | |

5. DAMODARAN, A. The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Business. Pearson FT Press, 2018. ISBN 0137126891.
6. EITEMAN, D. K., STONEHILL, A. I., MOFFETT, M. H. Multinational Business Finance. Global Edition, 2016. ISBN 9780133879872.
7. YOUNG, S.D., O'BYRNE, S.F. EVA and Value-Based Management. 2001. ISBN 0-07-136439-0.
8. MUSA, H., KRIŠTOFIK, P., VINCZEOVÁ, M. 2015. Finančný manažment. Banská Bystrica :Belianum, 2015. - 202 s. ISBN 978-80-557-0991-8.
9. KRIŠTOFIK, P. 2010. Finančná ekonomia s aplikáciou na rozvíjajúce sa trhy. Bratislava : Iura, 2010. 122 s. ISBN 978-80-8078-331-0.
10. TIROLE, J. 2006. The Theory of Corporate Finance. Princeton University Press, 2010. 656 s. ISBN 978-06911-2556-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín
 kombinované štúdium (P, S, K): 16
 samoštúdium: 100
 príprava seminárnej práce: 100
 príprava na kolokvium: 24

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MMP_SJ | Názov predmetu: Marketingový manažment podniku |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na prednáškach, seminároch, resp. kolokviách: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečný projekt - prezentácia: 0 - 80 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent doktorandského štúdia: 1. Demonštruje poznanie hlavných marketingových vedeckých škôl, ich históriu, vývoj a vplyv na súčasné poznanie 2. Rozumie ekonomickým, behaviorálnym, psychologickým a manažérskym súvislostiam pri riešení marketingových problémov 3. Preukáže schopnosť sumarizovať, kriticky analyzovať, zhodnotiť a vybrať vhodný konceptuálny rámec na riešenie vybraného marketingového problému 4. Vie aplikovať matematicko-štatistické metódy v oblasti marketingu 5. Dokáže zrozumiteľne komunikovať a šíriť výsledky výskumu v oblasti marketingu s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Marketing ako veda, klasifikácia vedeckých škôl v oblasti marketingu, ich historický vývoj a vplyv na súčasné poznanie v tejto vedeckej disciplíne. Interdisciplinárne aspekty marketingu ako vedy. Kľúčové koncepty a teórie vybraných marketingových škôl: I. Marketingové funkcie, II. Marketingové komodity, III. Marketingové inštitúcie, IV. Marketingový manažment, V. Marketingové systémy. Vplyvné články v marketingovej teórii, ich perspektívy a oblasti skúmania: I. Marketingová filozofia, II. Nákupné a spotrebiteľské správanie, III. Marketingová stratégia, IV. Konkurenčné marketingové programy. Nové metódy, koncepty a teórie v oblasti spotrebiteľského správania a správania podnikov. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. BOLTON, R. N., RIZLEY, R., & Marketing Science Institute. 2010. Essential readings in marketing: New advances in 2006-2010. Cambridge, MA: Marketing Science Institute. | |

2. ĎAĎO, J. – TÁBORECKÁ-PETROVIČOVÁ, J. 2013. Marketing Strategies. B. Bystrica: UMB. ISBN 978-80-557-0555-2. 226 s.
3. ENIS, B.M. – COX, K. K. – MOKWA, M.P. 1995. Marketing Classics: A Selection of Influential Articles. 8th edition, USA: Prentice-Hall International. ISBN 978-0205159888
4. HUBBARD, R, NORMAN, A.T., MILLER, C.E. 2005. Examining the influence of articles involving marketing history, thought, and theory: A Journal of Marketing citation analysis, 1950s-1990s. Marketing Theory. 2005; 5(3):323-336. doi:10.1177/1470593105054901
5. MCALISTER, L., BOLTON, R. N., RIZLEY, R. & Marketing Science Institute. 2006. Essential readings in marketing. Cambridge, MA: Marketing Science Institute.
6. SHETH, J. N. - GARDNER, D. M. - GARRETT, D. E. 1988. Marketing Theory: Evolution and Evaluation, Canada: Wiley, 1988, ISBN 0-471-63527-8, ISBN 13: 978-0-471-63527-7.
7. SHAW, E. - JONES, D. 2005. A history of schools of marketing thought. Marketing Theory. 5. 239-281. 10.1177/1470593105054898.
8. Bocconcelli, R., Cioppi, M., Fortezza, F., Francioni, B., Pagano, A., Savelli, E., & Splendiani, S. (2018). SMEs and marketing: a systematic literature review. International Journal of Management Reviews, 20(2), 227-254.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 110 hodín

vyhľadávanie a triedenie zdrojov v databázach: 52 hodín

kategorizácia a kritické zhodnotenie informácií: 52 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MFM2_SJ | Názov predmetu: Medzinárodný finančný manažment 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: seminárna práca 70 bodov kolokvium k seminárnym prácam 30 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: študent 1. použije finančné modely a analytické techniky pri realizácii medzinárodných transakcií. 2. je schopný myslieť globálne a pochopiť determinanty a dôsledky medzinárodných finančných transakcií. 3. aplikuje ekonomické a trhové ukazovatele pri rozhodovaní v rámci organizácie, a je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti. 4. posúdi a diskutuje o ekonomickej a finančnej situácii nadnárodnej spoločnosti. 5. hodnotí rozhodnutia prijaté podľa ekonomických subjektov a ich interakcie na trhoch. 6. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočností z oblasti medzinárodných financií vzťahov s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Medzinárodné finančné okolie. Medzinárodné spoločnosti a ich medzinárodné aktivity. Získavanie finančných zdrojov a kapitálová štruktúra. Internacionalizácia nákladov kapitálu. Likvidita trhu a trhová segmentácia. Multinacionálne spoločnosti a proces sekuritizácie. Rozhodovanie o zahraničnom investovaní. Podniková stratégia a zahraničné investície. Politické riziko. Meranie a riadenie politického rizika na makro a mikro úrovni. Riadenie pracovného kapitálu. Kroky v procese riadenia medzinárodného pracovného kapitálu. Medzinárodné riadenie hotovosti. Transferové oceňovanie. Medzinárodné riadenie zásob a pohľadávok. Zdaňovanie medzinárodných spoločností. Daňové raje a offshore podnikanie. Hedging rizika. Realizácia medzinárodného platobného styku. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. MUSA, H. 2009. Medzinárodné financie. Banská Bystrica : EF UMB, 2009. 168 s. ISBN 978-80-89438-00-6. 2. DURČÁKOVÁ, J., MANDEL, M., 2010. Mezinárodní finance. 4. vyd. Praha: Management Press, 2010. 496 s. ISBN: 978-80-7261-221-5. | |

3. KRUGMAN, PR., OBSTFELD, M. International Economics : Theory and Policy. 5th ed. New York: Addison Wesley, 2000. ISBN 0-321-03387-6.
4. POLEDNÁKOVÁ ,A. 2003. Medzinárodný finančný manažment. Bratislava: Ekonóm, 2003. ISBN: 80-225-1625-2.
5. JANKOVSKÁ, A. 2003. Medzinárodné financie. Bratislava : Ekonóm, 2003. 529 s. ISBN: 80-89047-56-4.
6. LIŠKA V. - STAVÁREK D. 2003. Světové a regionální finanční instituce. Praha : Professional Publishing, 2003. 156 s. ISBN 80-86419-40-1.
7. MADURA, J. FOX, A. 2011. International Financial Management. Cengage Learning EMEA, 2011. 736 s., ISBN 978-1408032299.
8. PAUL, R. KRUGMAN.2009. International Economics: Theory And Policy. Pearson Education, 2009. 712 s. ISBN 9788131725634.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 20 h.

samoštúdium: 100 h.

príprava projektu: 30 h.

zber informácií: 15 h.

príprava na obhajobu písomnej práce: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MEVP1_SJ | Názov predmetu: Metodológia a etika vedeckej práce 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: a) vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce (minimálne 60 záznamov): 0 - 60 bodov b) spracovanie článku o stave poznania v skúmanej oblasti dizertačnej práce: 0-40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. pozná stav poznania svetovej aj domácej literatúry v oblasti skúmania dizertačnej práce, 2. rozumie a vie uplatňovať etické princípy vedeckej práce, 3. je schopný/á identifikovať a definovať výskumný problém, cieľ, čiastkové ciele, výskumné otázky alebo hypotézy, ovláda spôsoby ich overovania, 4. rozumie podstate kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, so zameraním sa na metódy, ktoré plánuje použiť v dizertačnej práci, 5. vie napísať prehľadový vedecký článok. | |
| Stručná osnova predmetu: Etika vedeckej práce. Metodológia a metodika vedeckej práce. Písanie akademických textov. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy vedeckého bádania. Analýza stavu poznania skúmanej problematiky dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. | |

ISBN 80-89018-13-0.

4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4

5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava:

Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3.

6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3.

7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9.

8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s. ISBN 978-80-246-3001-4.

9. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.

10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 30

vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce: 100

vypracovanie článku: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MEVP2_SJ | Názov predmetu: Metodológia a etika vedeckej práce 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: a) vypracovanie seminárnej práce: projekt dizertačnej práce (môže byť bez pred výskumu), rozsah spracovania 2 AH bez literatúry a príloh: 0 - 60 bodov; b) spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 0 - 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije osvojené vedomosti z predmetu Metodológia a etika vedeckej práce 1 na spracovanie projektu dizertačnej práce, minimálne častí stav poznania a metodika, 2. vie, ktoré metódy vedeckej práce bude aplikovať pri spracovaní dizertácie a je schopný ich použiť, 3. je schopný polemicky hodnotiť prístupy k riešenej problematike dizertačnej práce, ktoré sa uplatnili doma a v zahraničí, 4. je schopný spracovať štandardný vedecký článok. | |
| Stručná osnova predmetu: Spracovanie projektu dizertačnej práce, so zameraním sa na časť metodika riešenia. Spracovanie vedeckého článku k téme dizertačnej práce. Individuálne štúdium – podrobné zvládnutie metód vedeckej práce, ktoré doktorand plánuje použiť v dizertačnej práci. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. | |

- London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499
3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. ISBN 80-89018-13-0
4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4
5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3
6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3
7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9
8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s., ISBN 978-80-246-3001-4
9. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 40

spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 70

vypracovanie seminárnej práce: 50

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_MMHVP_SJ | Názov predmetu: Metódy merania a hodnotenia výkonnosti podniku |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: spracovanie semestrálnej práce v nadväznosti na tému dizertačnej práce b) záverečné hodnotenie: prezentácia a obhajoba semestrálnej práce – spolu 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: 1. na základe získaných poznatkov je schopný tvorivo zvládnuť problematiku merania a hodnotenia výkonnosti podniku a využiť bohatý metodologický aparát matematicko-štatistických metód a ekonomicko-matematických modelov pri meraní a hodnotení výkonnosti podniku, 2. ovláda základné metódy hodnotenia výkonnosti podniku (metódy finančnej analýzy ex-post a finančnej analýzy ex-ante, metódy hodnotenia podnikovej výkonnosti vychádzajúce z teórie value based management, metódy kombinujúce klasické sústavy ukazovateľov s ukazovateľmi konštruovanými na báze ekonomickej pridanej hodnoty), je schopný ich tvorivo aplikovať, dokáže posúdiť ich silné a slabé stránky, 3. ovláda moderné metódy hodnotenia výkonnosti podniku (Balanced Scorecard, EFQM Model Excellence, metódu Activity Based Costing) a vie ich tvorivo aplikovať, 4. na základe získaných poznatkov dokáže posúdiť a vyhodnotiť výkonnosť podniku a tvorivo využiť poznatky s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Výkonnosť podniku a kritériá hodnotenia výkonnosti podniku. Informačné zdroje pre meranie a hodnotenie výkonnosti podniku. Metódy hodnotenia výkonnosti podniku. Finančná analýza ex-post. Paralelné a pyramídové sústavy ukazovateľov. Finančná analýza ex-ante. Metódy finančnej analýzy ex-ante. Metódy hodnotenia podnikovej výkonnosti vychádzajúce z teórie value based management. Metódy kombinujúce klasické sústavy ukazovateľov s ukazovateľmi konštruovanými na báze ekonomickej pridanej hodnoty. Moderné metódy hodnotenia výkonnosti podniku. Balanced Scorecard. Model Excellence EFQM. Metóda ABC (Activity Based Costing). Využitie matematicko-štatistických metód a ekonomicko-matematických modelov pri meraní a hodnotení výkonnosti podniku. Tvorivé využitie poznatkov vo vedeckej práci. | |

Odporúčaná literatúra:

1. LESÁKOVÁ, Ľ. et al. 2015. Finančno-ekonomická analýza podniku 1. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2015. 142 s. ISBN 978-80-557-0982-6.
2. KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – CHODÚR, M. 2016. Meření a řízení výkonnosti podniku. Praha : Linde Praha, 2016. 108 s. ISBN 978-80-7201-882-6.
3. KISELÁKOVÁ, D., Šoltés, M. 2018. Modely řízení finanční výkonnosti. Praha : GRADA, 192 s. ISBN: 978-80-271-0680-6
4. KUBIČKOVÁ, D., JINDŘICHOVSKÁ, I. 2015. Finanční analýza a hodnocení výkonnosti firmy. Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-538-1.
5. PALEPU, K.G. et al. 2019. Business Analysis and Valuation. 5th Edition. Cengage Learning EMEA. United Kingdom. 598 p. ISBN 978-1-4737-5842-1.
6. ZALAI, K. a kol. 2016. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava : Sprint 2, 2016. 487 s. ISBN 978-8089710-22-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 8 hod.

samoštúdium: 120 hod.

spracovanie projektu: 90 hodín

príprava a prezentácia projektu: 22 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Ľuboš Elexa, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_MiE_SJ | Názov predmetu: Mikroekonómia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálne môže študent získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 94 bodov, na hodnotenie B minimálne 87 bodov, hodnotenie C minimálne 80 bodov, hodnotenie D minimálne 73 bodov a pre hodnotenie E minimálne 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: Študent môže získať maximálne 20 bodov za aktívnu účasť na diskusiách počas spoločných konzultácií. b) záverečné hodnotenie: Ďalších maximálne 80 bodov môže získať za prezentáciu samostatnej práce na záverečnom kolokviu. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet Mikroekonómia, 1. vie využiť získané poznatky tak z teórií hlavného prúdu, ako aj ďalších alternatívnych teórií (teórie firmy, behaviorálne teórie) pri analýze spotrebiteľského správania a pri hľadaní optimálneho spôsobu výroby; 2. je schopný posúdiť vplyv rôznych faktorov na rozhodovanie spotrebiteľov a výrobcov; 3. aplikuje moderné nástroje mikroekonomickej analýzy na hodnotenie konkurenčného prostredia; 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov zo strany štátu pri ovplyvňovaní správania ekonomických subjektov (aj s aplikáciou na podmienky SR); 5. identifikuje problémy dosahovania efektívnosti a riešenia spravodlivosti na jednotlivých trhoch. | |
| Stručná osnova predmetu: Teórie spotrebiteľského správania (Hicksov a Slutského model). Racionalita a iracionalita spotrebiteľského správania – štandardný a alternatívny prístup (behaviorálna teória). Problém hľadania optima vo výrobe (alokačné pravidlá, Edgeworthov box). Teórie firmy. Nové prístupy k funkciám podniku s dôrazom na sociálnu funkciu firmy. Externality, verejné statky a vlastnícke práva. Mikroekonomická politika štátu. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H. Beck. ISBN 9788074006418 | |

2. HOLMAN, R. 2018. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz. Praha: C. H. Beck. ISBN 8071797375
3. HOREHÁJOVÁ, M., MARASOVÁ, J. 2014. Teória spotrebiteľa. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788081680540
4. HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, L. a kol. 2018. Mikroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 9788072615384
5. KRUGMAN, P., WELLS, R., 2018. Economics. European Edition. UK: Palgrave Macmillan Learning. ISBN 9780716799566
6. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonomía. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788075522757
7. MANKIW, N. G. 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 8071698911
8. MISES, L. 2018. Lidské jednání. Pojednání o ekonomii. Praha: Liberální institut. ISBN 8086389456
9. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomía. Praha: NS Svoboda. ISBN 9788020506290
10. THALER, R.H. 2017. Neočekávané chování: příběh behaviorální ekonomie. Praha: Argo. ISBN 9788073638382

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P, S, K): 24
 Samoštúdium: 66 hodín
 Záverečná seminárna práca: 80 hodín
 Zber dát: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|
| 28.57 | 35.71 | 28.57 | 7.14 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Mária Horeháiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_OSred_SJ | Názov predmetu: Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku doma. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme. | |
| Stručná osnova predmetu: Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . | |

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Zavadská, PhD., prof. Ing. Ján Zavadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_OSrcz_SJ | Názov predmetu: Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku v zahraničí. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme. | |
| Stručná osnova predmetu: Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . | |

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Zavadská, PhD., prof. Ing. Ján Zavadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: 3_ODVSR_SJ | Názov predmetu: Open data v strategickom rozvoji |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 50 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je schopný získať dáta, pracovať s dátami (primárnymi, sekundárnymi, otvorenými), vizualizovať dáta a interpretovať dáta pri tvorbe strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 2. je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať otvorené dáta a kriticky ich posudzovať, 3. aplikáciou kľúčových poznatkov vie identifikovať vhodnosť dát, prezentovať a aplikovať relevantné dáta, posúdiť ich význam a na základe ich kvalifikovaného posúdenia využiť ich v rámci tvorby strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 4. na základe posúdenia dát z hľadiska súčasného stavu a potrieb budúcnosti je schopný formulovať víziu, ciele, nástroje, postupy realizácie a kontroly strategických dokumentov, 5. vie využívať otvorené dáta pri tvorbe a spracovaní odborných a vedeckých publikácií, 6. vie vytvoriť východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na úrovni vrcholového manažmentu v súkromnom, verejnom a neziskovom sektore, 7. dokáže komunikovať a prezentovať informácie, vlastné postoje, problémy a navrhované riešenia | |
| Stručná osnova predmetu: Open data/dostupné/otvorené údaje (OD) - význam a obsah pojmu. Význam OD - odbúravanie byrokracie, transparentnosť, plánovanie, riadenie. OD ako súčasť smart governance a open governance. Manažment OD. OD ako strategický nástroj riadenia. Zber dát. Spracovanie dát. Vizualizácia dát. Vyhodnocovanie dát . Využitie open dát v strategickom rozvoji. OD vo verejných politikách. Nové princípy spravovania, zverejňovania a vyhodnocovania dát (aplikácie, nástroje, portály, dátové katalógy, datasets, filtrovanie, mapové portály, formáty zverejňovania dát a pod.). Tvorba projektu z otvorených dát vo vzťahu k téme DP a rozvoj prezentačných zručností potrebných pre jeho obhajobu. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Smernice 2019/1024 (ODD - OpenDataDirective) | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| <p>2. BOLÍVAR, M. P. R., MUÑOZ, L. A. 2019. E-Participation in Smart Cities: Technologies and Models of Governance for Citizen Engagement, Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3319-8947-37.</p> <p>3. KITCHIN, R. 2014. The Data Revolution: Big Data, Open Data, Data Infrastructures and Their Consequences. SAGE. Los Angeles.</p> <p>4. MEIJER, A. J., LIPS, M., CHEN, K. 2019. Open Governance: A New Paradigm for Understanding Urban Governance in an Information Age. In: Frontiers in Sustainable Cities.</p> <p>5. LOPES, N. V. M. 2020. Smart governance for Cities: Perspectives and Experiences. Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3030-2206-93.</p> | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p> | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta</p> | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Nový predmet</p> | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD.</p> | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022</p> | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.</p> | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PMS2_SJ | Názov predmetu: Podnikové manažérske systémy 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia, za ktorú študent môže získať maximálne 50 bodov. Téma semestrálnej práce súvisí s témou dizertačnej práce a má primeraný prekryv s problematikou manažérskych systémov. b) záverečné hodnotenie: Kolokviálna skúška, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Kolokviálna skúška prebieha za účasti všetkých študentov, pričom otázka je položená vždy len jednému študentovi a po jej zodpovedaní môžu všetci účastníci kolokviálnej skúšky doplniť odpoveď študenta alebo reagovať diskusným príspevkom týkajúcim sa danej otázky. Hodnotenie kolokviálnej skúšky pozostáva z hodnotenia odpovede študenta a rozsahu jeho zapojenia do diskusie k ostatným otázkam. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. vie diferencovať systém riadenia a manažérsky systém, 2. vie vymedziť manažérsky systém a jeho väzby s okolím a vnútornými štruktúrami organizácie, 3. pozná klasifikáciu normalizovaných manažérskych systémov, 4. pozná klasifikáciu nenormalizovaných manažérskych systémov, 5. vie aplikovať požiadavky manažérskych systémov do existujúceho systému manažérstva, 6. vie integrovať viaceré manažérske systémy, 7. pozná determinanty udržateľnosti vybraných manažérskych systémov, 8. pozná princípy a zásady auditovania a certifikácie manažérskych systémov, 9. vie identifikovať taký normalizovaný manažérsky systém, ktorý má prienik s objektom a predmetom riešenia jeho dizertačnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Diferenciácia systému riadenia a manažérkeho systému, definícia manažérkeho systému, vymedzenie manažérkeho systému a jeho väzby s okolím a vnútornými štruktúrami organizácie, klasifikácia normalizovaných manažérskych systémov, klasifikácia nenormalizovaných manažérskych systémov, aplikácia požiadaviek manažérskych systémov do existujúceho systému manažérstva, integrácia manažérskych systémov, determinanty udržateľnosti vybraných | |

manažerských systémov, princípy a zásady auditovania a certifikácie manažerských systémov, väzba vybraných manažerských systémov na objekt a predmet riešenia dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. ZÁVADSKÝ, J. a kol. 2012. Manažment III. –Systémový prístup k manažmentu a auditu organizácie. Bratislava : IURA EDITION, 2012. 176 s. ISBN 978-80-807851-23.
2. ZÁVADSKÁ, Z., ZÁVADSKÝ, J. 2014. Integrácia procesného manažmentu do systému riadenia podniku : 1. vyd. - Bratislava : Slovenský komitét pre vedecké riadenie ZSVTS, 2014. - 105 s. ISBN 978-80-970684-3-1
3. STN EN ISO 9001:2016. Systémy manažerstva kvality – požiadavky.
4. STN EN ISO 14001:2016. Systém manažerstva environmentu. Požiadavky s pokynmi na použitie.
5. STN ISO 37001:2019. Systémy manažerstva proti korupcii. Požiadavky s usmernením na používanie.
6. STN ISO 45001. Systémy manažerstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci – Požiadavky s návodom na použitie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 100 hodín

vypracovanie semestrálnej práce: 50 hodín

příprava na kolokviálnu skúšku: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|
| 66.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PdpaDs_SJ | Názov predmetu: Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie písomnej práce na dizertačnú skúšku podľa požadovaného štandardu: 0 – 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: študent/ka 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí písomnú prácu na dizertačnú skúšku tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa ISO 690 a 690-2 a smernice č. 09/2021 o záverečných prácach na UMB. | |
| Stručná osnova predmetu: Štruktúra písomnej práce na dizertačnú skúšku: úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Predpokladaná osnova dizertačnej práce; Čiastkový výsledok riešenia; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 2 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium. 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. 3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB. 4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. | |

5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.
 6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

600 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h,

Vypracovanie analytickej a návrhovej časti dizertačnej práce: 540 h,

Príprava prezentácie: 50 h,

Prezentácia dizertačnej práce na malej obhajobe: 10 h.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | Nevyh | Vyh |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PrVZd_SJ | Názov predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 8 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity. | |
| Stručná osnova predmetu: Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744 . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2 Dostupné na internete: https://link.springer.com/article | |

| | |
|--|-----|
| /10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PrVZz_SJ | Názov predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská uplatniteľné v medzinárodnom kontexte, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity | |
| Stručná osnova predmetu: Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744 . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2 Dostupné na internete: https://link.springer.com/article | |

| | |
|--|-----|
| /10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708 . | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | |
| abs | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PrVCd_SJ | Názov predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326 . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744 . | |

5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PrVCz_SJ | Názov predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, uplatniteľné v medzinárodnom kontexte 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity. | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326 . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744 . | |

5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_PSMK_SJ | Názov predmetu: Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 30 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Článok publikovaný alebo aspoň prijatý na publikáciu v medzinárodnom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo Scopus. Článok musí mať nenulový impakt faktor a musí byť zaradený do Journal Citation Rank (JCR) alebo Scimago Journal Rank (SJR). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent publikovaním článku v časopise medzinárodnej kvality 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, 4. dokáže, že sa stal členom vedeckej komunity. | |
| Stručná osnova predmetu: Štruktúra článku v časopise. Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ, materiál a metódy výskumu. Výsledky a ich diskusia. Záver. Zoznam bibliografických odkazov. Prílohy. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky - časová záťaž študenta 900 hodín, z toho: | |

| | |
|--|-----|
| kombinované štúdium (P, S, K): 0 príprava článku 850 obsluha recenzného konania a korektúry 50 | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | |
| abs | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021 | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_SaMd_SJ | Názov predmetu: Spoluautorstvo monografie (domácej) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom alebo anglickom jazyku v domácom vydavateľstve. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy. | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. | |

4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
 Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD., prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_SaMz_SJ | Názov predmetu: Spoluautorstvo monografie (zahraničnej) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v anglickom jazyku v zahraničnom vydavateľstve. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy. | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. | |

4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_UP_SJ | Názov predmetu: Udržateľné podnikanie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava a spracovanie semestrálnej práce (obsahové zameranie v prepojení na tému dizertačnej práce), priebežné konzultácie k téme – 70 b. b) záverečné hodnotenie: Obhajoba semestrálnej práce a diskusia v rámci kolokvia – 30 b | |
| Výsledky vzdelávania: Študent - Oboznámi sa s rôznymi koncepciami, ktoré súvisia s udržateľnosťou na individuálnej, organizačnej a celospoločenskej úrovni, s osobitným dôrazom na udržateľné a zodpovedné podnikanie, dokáže diskutovať o týchto koncepciách a ich vývoji na globálnej, národnej a lokálnej úrovni. - Získa komplexný prehľad o ekonomických, environmentálnych a sociálnych aspektoch udržateľného podnikania z teoretického aj praktického pohľadu so zameraním na aktuálne trendy a výzvy. - Nadobudne zručnosti pre výskum, strategizáciu, ovplyvňovanie a implementovanie systémových zmien s cieľom zabezpečiť udržateľnosť v podnikaní. - Dokáže identifikovať a charakterizovať rôzne udržateľné záujmy a iniciatívy podnikov prostredníctvom príkladov z rôznych odvetví, navrhuje a je schopný implementovať udržateľné aktivity v podnikovej praxi. Na základe kritickej analýzy prioritizuje problémy v oblasti udržateľného podnikania, navrhuje vhodné postupy na ich riešenie. Vie formulovať ciele udržateľného podnikania a merať výkonnosť smerom k ich dosiahnutiu s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce. - Zvýši si svoj kariérny potenciál – rozvinie svoje schopnosti efektívneho lídra a nositeľa zmien pri podpore inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu v kontexte dlhodobej stratégie udržateľného rozvoja do roku 2030. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do udržateľnosti. Udržateľný rozvoj a udržateľné podnikanie. Spotreba a nadspotreba. Globalizácia a udržateľnosť. Nové modely udržateľného podnikania. Ekonomická, | |

environmentálna a sociálna rovina udržateľnosti. Hnacie sily a bariéry udržateľného podnikania. Meranie udržateľnosti. Zodpovednosť v podnikaní – historický vývoj, teórie spoločenskej zodpovednosti. Corporate Governance. Spoločensky zodpovedné investovanie. Stakeholder manažment. Riadenie a komunikácia stratégie udržateľnosti/zodpovednosti. Udržateľná spotreba. Spotrebiteľské správanie a udržateľný marketing. Udržateľný produkt. Cirkulárna ekonomika – podstata a princípy. Hybné sily a bariéry implementácie princípov CE. Perspektívy udržateľného a zodpovedného podnikania. Rovnosť, diverzita a inklúzia. Vytváranie zdieľaných hodnôt. Spoločensky zodpovedný marketing. Work-life balance. Sociálne a zelené investovanie. Občianska angažovanosť a rozvoj.

Odporúčaná literatúra:

1. MUSOVÁ, Z., 2020. Vnímanie zodpovedných marketingových aktivít spotrebiteľmi. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2020. 136 s. ISBN 978-80-557-1678-7.
2. MUSOVÁ, Z. 2013. Spoločenská zodpovednosť v marketingovej praxi podnikov. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta v Banskej Bystrici, 2013. ISBN 978-80-557-0516-3.
3. CARVILL, M., BUTLER, G., EVANS, G. 2021. Sustainable Marketing. Bloomsbury, 2021. 320 p.
4. ROBERTSON, M. 2021. Sustainability Principles and Practice. 3rd ed. Routledge, 2021. ISBN 9780367365219
5. CHANDLER, D. 2019. Strategic Corporate Social Responsibility. Sustainable Value Creation. 5th ed. SAGE Publishing, 2019. ISBN: 9781544351575
6. LACY, P., LONG, J., SPINDLER, W. 2019. The Circular Economy Handbook: Realizing the Circular Advantage. Palgrave Macmillan UK, 2019. 350 s. ISBN 978-1-349-95968-6.
7. OTTMAN, J. 2017. The New Rules of Green Marketing. Strategies, Tools, and Inspiration for Sustainable Branding. London: Routledge, 2017. 272 s. ISBN 9781351278683.
8. BLOWFIELD, M, MURRAY, A. 2011. Corporate responsibility. New York: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-958-107-8.
9. CRANE, A., McWILLIAMS, A., MATTEN, D., MOON, J., SIEGEL, D. S. The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility. New York: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-921159-3.
10. SCHNEIDER, A., SCHMIDTPETER, R. Corporate Social Responsibility. Verantwortungsvolle Unternehmensführung in Theorie und Praxis. Springer Verlag Berlin Heidelberg, 2012. ISBN 978-3-642-25398-0.
11. GUBÍNIOVÁ, K., PAJTINKOVÁ BARTÁKOVÁ, G. 2015. Udržateľný marketingový manažment. Trenčín IAM press. 2015. ISBN 978-80-89600-24-3.
12. McELHANEY, K. 2011. Dobrý biznis. Bratislava : Eastone Books, 2011. ISBN 978-80-8109-193-3.
13. SANDEL, M. 2020. Jak trhy vytlačujú morálku. Praha : Filosofia. 2020. 101 s. ISBN 9788070076439.
14. PUTNOVÁ, A., SEKNIČKA, A. 2016. Etika v podnikaní a hodnoty trhu. Praha : Grada Publishing. 2016. 199 s. ISBN 978-80-247-554-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 20 hod.,

samoštúdium: 75 hod.,
príprava seminárnej práce: 40 hod.,
príprava na kolokvium, prezentácia výsledkov práce: 15 hod.,
zber informácií: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ing. Zdenka Musová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.12.2021**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_VVOPd_SJ | Názov predmetu: Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma. | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation__Tips_from.1.aspx 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5 | |

| | |
|--|-----|
| <p>5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership 06774/1086450ar/</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1</p> | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022</p> | |
| <p>Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_VVOPz_SJ | Názov predmetu: Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, optimálne v cudzom jazyku, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity v zahraničí | |
| Stručná osnova predmetu: Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5 | |

| | |
|--|-----|
| <p>5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership 06774/1086450ar/</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Nový predmet</p> | |
| abs | n |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD.</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022</p> | |
| <p>Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD.</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_ZM1_SJ | Názov predmetu: Zahraničná mobilita 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Hodnotenie: 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce, zvýšenie publikačných možností, 2. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností, 3. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti, 4. zlepšenie jazykových schopností, 5. zvýšenie digitálnych zručností, 6. získanie prenosných zručností. | |
| Stručná osnova predmetu: Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendiá vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program. | |

Odporúčaná literatúra:

1. Bulletin SAIA – informačný mesačník. 2021. [online]. Bratislava : SAIA, 2021. ISSN 1338-0400. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <<https://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden>>.
2. EURAXESS SLOVENSKO. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov, 2017. Zost. FEDÁK, M. – KOŠŤÁLOVÁ, K., MARCIN, L., SÁSOVÁ, M. a kol. Bratislava: SAIA, 2017. 141 s. ISBN 978-80-89521-58-6.
3. Otvorení svetu ..., Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania, 2016. [online]. Bratislava : SAAIC, 2016. ISBN 978-80-89517-24-4. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <<https://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf>>.
4. Štipendiá a granty 2022/2023, 2021. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2021. 147 s. ISBN 978-80-89521-84-5.
5. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov, 2012. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2012. 36 s. ISBN 978-80-89521-23-4.
6. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy, 2012. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2012. 18 s. ISBN 978-80-89521-22-7.
7. The Erasmus Impact Study, 2014. BRANDENBURG, U., Team leader. [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014. 232 s. ISBN 978-92-79-38380-9. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1>>.
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. [online]. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#>.

Užitočné linky:

<http://ec.europa.eu/education/study-in-europe> - informácie o štúdiu v Európe; študijné programy, kurzy, štipendiá
<http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe;
<http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
<http://europa.eu/youth> - Európsky portál pre mládež; informácie o štúdiu, práci a dobrovoľníctve;
<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice> - informácie o vzdelávacích systémoch v európskych krajinách;
www.4icu.org - vyhľadávač univerzít a vysokých škôl po celom svete;
www.britishcouncil.sk - informácie o vzdelávaní, finančnej pomoci a štipendiách vo Veľkej Británii;
www.euraxess.sk - národný portál pre výskumných pracovníkov; voľné pracovné miesta.
www.eures.sk - informačný portál o životných a pracovných podmienkach v krajinách EÚ/ EHP s databázou voľných pracovných miest;
www.fulbright.sk - vzdelávacie výmeny medzi SR a USA, štipendiá, poradenstvo ohľadom štúdia v USA;
www.internships-4u.com - stáže a jazykové kurzy po celom svete;
www.osf.sk - Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation) : štipendiá;
www.visegradfund.org - Medzinárodný vyšehradský fond (IVF): štipendiá;
www.studyinaustralia.gov.au - informácie pre záujemcov o štúdium v Austrálii;
www.studyincanada.com - informácie o štúdiu v Kanade.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| samoštúdium: 100 spracovanie projektu: 70 vypracovanie záverečnej správy: 10 | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021 | | | | | | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Kód predmetu: EMP3_ZM2_SJ | Názov predmetu: Zahraničná mobilita 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Hodnotenie: 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce, 2. zvýšenie publikačných možností, 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností, 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti, 5. zlepšenie jazykových schopností, 6. zvýšenie digitálnych zručností, 7. získanie prenosných zručností. | |
| Stručná osnova predmetu: Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia realizovali na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendiá vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program. | |

Odporúčaná literatúra:

1. Bulletin SAIA – informačný mesačník. 2021. [online]. Bratislava : SAIA, 2021. ISSN 1338-0400. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <<https://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden>>.
 2. EURAXESS SLOVENSKO. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov, 2017. Zost. FEDÁK, M., KOŠŤÁLOVÁ, K., MARCIN, L., SÁSOVÁ, M. a kol. Bratislava: SAIA, 2017. 141 s. ISBN 978-80-89521-58-6.
 3. Otvorení svetu ..., Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania, 2016. [online]. Bratislava : SAAIC, 2016. ISBN 978-80-89517-24-4. [cit. 2021-7-12] Dostupné na internete: <<https://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf>>.
 4. Štipendiá a granty 2022/2023, 2021. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2021. 147 s. ISBN 978-80-89521-84-5.
 5. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov, 2012. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2012. 36 s. ISBN 978-80-89521-23-4.
 6. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy, 2012. CHLUP, J., zodp. red. Bratislava : SAIA, 2012. 18 s. ISBN 978-80-89521-22-7.
 7. The Erasmus Impact Study, 2014. BRANDENBURG, U., Team leader. [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014. 232 s. ISBN 978-92-79-38380-9. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1>>.
 8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. [online]. [cit. 2021-7-13] Dostupné na internete: <https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#>.
- Užitočné linky:
- <http://ec.europa.eu/education/study-in-europe> - informácie o štúdiu v Európe; študijné programy, kurzy, štipendiá
- <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
- <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
- <http://europa.eu/youth> - Európsky portál pre mládež; informácie o štúdiu, práci a dobrovoľníctve;
- <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice> - informácie o vzdelávacích systémoch v európskych krajinách;
- www.4icu.org - vyhľadávač univerzít a vysokých škôl po celom svete;
- www.britishcouncil.sk - informácie o vzdelávaní, finančnej pomoci a štipendiách vo Veľkej Británii;
- www.euraxess.sk - národný portál pre výskumných pracovníkov; voľné pracovné miesta.
- www.eures.sk - informačný portál o životných a pracovných podmienkach v krajinách EÚ/ EHP s databázou voľných pracovných miest;
- www.fulbright.sk - vzdelávacie výmeny medzi SR a USA, štipendiá, poradenstvo ohľadom štúdia v USA;
- www.internships-4u.com - stáže a jazykové kurzy po celom svete;
- www.osf.sk - Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation) : štipendiá;
- www.visegradfund.org - Medzinárodný vyšehradský fond (IVF): štipendiá;
- www.studyinaustralia.gov.au - informácie pre záujemcov o štúdium v Austrálii;
- www.studyincanada.com - informácie o štúdiu v Kanade.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

Poznámky - časová záťaž študenta

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 180 hodín, z toho: samoštúdium: 100 spracovanie projektu: 70 vypracovanie záverečnej správy: 10 | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | |
| Nový predmet | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., doc. Ing. Denisa Malá, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Martina Minárová, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., doc. Ing. Marek Potkány, PhD., prof. Ing. Mariana Sedliačiková, PhD., doc. Ing. Janka Táborecká, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Zuzana Závadská, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021 | | | | | | |
| Schválil: prof. Ing. Hussam Musa, PhD. | | | | | | |