

## OBSAH

1. Akademické písanie v angličtine.....	2
2. Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu.....	4
3. Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu.....	6
4. Analýza sektora cestovného ruchu.....	8
5. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH).....	11
6. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH).....	13
7. Citácia doma.....	15
8. Citácia v zahraničí.....	17
9. Citácia v zahraničí (Scopus, WOS).....	19
10. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	21
11. Ekonomika a manažment služieb.....	23
12. Extrakurikulárne aktivity 1.....	25
13. Extrakurikulárne aktivity 2.....	28
14. Inovatívne nástroje a podnikateľské modely v cestovnom ruchu.....	31
15. Inteligentný rozvoj cestovného ruchu.....	33
16. Kvantitatívne metódy v systéme R.....	35
17. Kvantitatívne metódy vo výskume cestovného ruchu.....	37
18. Makroekonómia.....	39
19. Medzinárodný manažment cestovného ruchu.....	42
20. Metodológia a etika vedeckej práce 1.....	44
21. Metodológia a etika vedeckej práce 2.....	46
22. Mikroekonómia.....	48
23. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma).....	50
24. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí).....	52
25. Open data v strategickom rozvoji.....	54
26. Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška.....	56
27. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma).....	58
28. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí).....	60
29. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma).....	62
30. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí).....	64
31. Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR).....	66
32. Sociológia cestovného ruchu.....	68
33. Spoluautorstvo monografie (domácej).....	70
34. Spoluautorstvo monografie (zahraničnej).....	72
35. Strategický manažment.....	74
36. Udržateľný a zodpovedný rozvoj cestovného ruchu.....	76
37. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma).....	79
38. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí).....	81
39. Zahraničná mobilita 1.....	83
40. Zahraničná mobilita 2.....	85

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_AW_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Písomné zadania:<ol style="list-style-type: none"><li>1. esej na tému dizertačnej práce študenta</li><li>2. zhrnutie zadaného textu</li><li>3. abstrakt vedeckého článku z príslušnej oblasti výskumu</li></ol></li><li>• Záverečné hodnotiace interview</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Študent dokáže:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. chápať písanie ako proces, ktorý zahŕňa kompozíciu, editáciu a kontrolu textu,</li><li>2. používať štandardnú písomnú angličtinu a upraviť vlastný písomný prejav z hľadiska správnosti,</li><li>3. preukázať dobré ovládanie všeobecnej a odbornej slovnej zásoby v príslušnej oblasti výskumu,</li><li>4. vyhľadávať, analyzovať a hodnotiť vhodné zdroje na splnenie série písomných úloh v rámci svojej oblasti výskumu,</li><li>5. vhodne vyjadrovať názory a argumenty,</li><li>6. napísať jasný, dobre štruktúrovaný text určitého rozsahu s vysokou gramatickou a štylistickou presnosťou (zhrnutie, abstrakt, článok a ďalšie).</li></ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Predmet je zameraný na prostriedky potrebné pri písaní na akademickej úrovni. Poskytuje prípravu v rôznych aspektoch písania – formát, syntax, gramatika, štýl, výber slov a interpunkcia; vyjadrovanie rôznych funkcií ako vyjadrovanie porovnania a kontrastu, príčiny a následku, zovšeobecňovania, hodnotenia, interpretácie údajov, diskusie a argumentácie; písanie odseku, osnovy a ucelených textov, písanie resumé (zhrnutie), abstraktu a článku; práca so zdrojmi pri písaní prác; identifikácia plagiátorstva.</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. SPIŠIAKOVÁ, M., 2011. English for Academic Staff. Writing Skills. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. 65 s. ISBN 978-80-557-0176-9</li><li>2. CHIN, P. et al., 2012. Academic Writing Skills. Cambridge, New York, Melbourne, New Delhi, Singapore: Cambridge University Press, 2012. 122 s. ISBN 978-1-107-63622-4</li></ol>	

3. HEFFERNAN, J.A.W., LINCOLN, J. E., 1982. Writing. A College Handbook. New York: W. W. Norton & Company, Inc. a Toronto: George J. McLeod Ltd., 1982. 576 s. ISBN 0-393-95150-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_AZRDVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení domáceho výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Domáci výskumný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Domáci výskumný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_AZRMVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení medzinárodného výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Medzinárodný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Medzinárodný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_ASCR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Analýza sektora cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie analytickej štúdie a jej prezentácia na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný pracovať s aktuálnou domácou a zahraničnou literatúrou, posúdiť a kriticky zhodnotiť prístupy autorov k vysvetľovaniu a hodnoteniu ekonomických a mimoekonomických aspektov rozvoja cestovného ruchu, 2. je schopný kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy sektora cestovného ruchu, 3. aplikuje vedeckú metodiku kvantifikácie dopytu, ponuky a prínosov cestovného ruchu na riešenie konkrétneho vedeckého problému s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce na makro- alebo mezo- úrovni, 4. vytvorí analytickú štúdiu sektora cestovného ruchu s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce, 5. dokáže komunikovať s kolegami a širšou vedeckou komunitou oblasť svojej expertízy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cestovný ruch ako prierezočný a sociálno-ekonomický systém. Dopyt po cestovnom ruchu, jeho kvantifikácia a prognózovanie s využitím kvalitatívnych a kvantitatívnych metód. Ponuka v cestovnom ruchu, jej podstata a ovplyvňujúce faktory. Štruktúra trhu cestovného ruchu, dodávateľský reťazec a partnerstvá. Ekonomický prínos cestovného ruchu a možnosti jeho hodnotenia (napr. satelitný účet cestovného ruchu, input-output modely, analýza nákladov a výnosov). Mimoekonomické prínosy cestovného ruchu. Súčasný stupeň rozvoja cestovného ruchu na Slovensku a vo svete. Hodnotenie konkurencieschopnosti cieľových miest cestovného ruchu. Budúce smerovanie výskumu sektora cestovného ruchu.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. DWYER, L., FORSYTH, P., DWYER, W. 2010. Tourism economics and policy. Bristol: Channel View Publications. ISBN 978-13-84541-151-0
2. VANHOVE, N. 2018. The economics of tourism destinations. Abingdon: Routledge. ISBN 978-1-138-5787-1
3. MATIAS, A., NIJKAMP, P., ROMÃO, J. 2016. Impact Assessment in Tourism Economics. Berlin: Springer. ISBN 978-3-319-14919-6
4. MATIAS, A. 2012. Quantitative Methods in Tourism Economics. Berlin: Springer. ISBN 978-3-790-82870-88
5. HILLMAN, W., RADEL, K. 2018. Qualitative methods in tourism research. Bristol: Channel View Publications. ISBN 978-1-84541-640-9
6. GÚČIK, M. 2020. Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti. Bratislava: Wolters Kluwer. 978-80-571-0273-1
7. BI, J-W., LI, H., FAN, Z-P. 2021. Tourism demand forecasting with time series imaging: A deep learning model. In Annals of Tourism Research. ISSN 0160-7383
8. ABBAS, J., MUBEEN, R., IOREMBER, P. T., RAZA, S., MAMIRKULOVA, G. 2021. Exploring the impact of COVID-19 on tourism: transformational potential and implications for a sustainable recovery of the travel and leisure industry. In Current Research in Behavioral Sciences. ISSN 2666-5182
9. CASTILHO, D., FUINHAS, J.A., MARQUES, A.C. 2021. The impacts of the tourism sector on the eco-efficiency of the Latin American and Caribbean countries. In Socio-Economic Planning Sciences. ISSN 0038-0121
10. GODOVYKH, M., RIDDERSTAAT, J. 2020. Health outcomes of tourism development: A longitudinal study of the impact of tourism arrivals on residents' health. In Journal of Destination Marketing & Management. ISSN 2212-571X
11. JIAO, X., CHEN, J. L., LI, G. 2021. Forecasting tourism demand: Developing a general nesting spatiotemporal model. In Annals of Tourism Research. ISSN 0160-7383
12. KRONENBERG, K., FUCHS, M. 2021. Aligning tourism's socio-economic impact with the United Nations' sustainable development goals. In Tourism Management Perspectives. ISSN 2211-9736
13. MACNEILL, T., WOZNIAK, D. 2018. The economic, social, and environmental impacts of cruise tourism. In Tourism Management. ISSN 0261-5177
14. OZDEMIR, O. 2020. Board diversity and firm performance in the U.S. tourism sector: The effect of institutional ownership. In International Journal of Hospitality Management. ISSN 0278-4319
15. PHAM, T.D., DWYER, L., SU, J-J., NGO, T. 2021. COVID-19 impacts of inbound tourism on Australian economy. In Annals of Tourism Research. ISSN 0160-7383
16. POMPUROVÁ, K., ŠIMOČKOVÁ, I. 2014. Destination attractiveness of Slovakia: Perspectives of demand from major tourism source markets. In E a M: Ekonomie a Management. ISSN 1212-3609
17. SCARLETT, H. G. 2021. Tourism recovery and the economic impact: A panel assessment. In Research in Globalization. ISSN 2590-051X
18. ŠULC, I., FUERST-BJELIŠ, B. 2021. Changes of tourism trajectories in (post)covidian world: Croatian perspectives. In Research in Globalization. ISSN 2590-051X
19. YEH, C.M. 2021. The signaling roles of ownership and board structure for foreign institutional investors in the tourism industry. In Journal of Hospitality and Tourism Management. ISSN 1447-6770
20. ZHANG, Y., LI, G., MUSKAT, B., VU, H.Q., LAW, R. 2021. Predictivity of tourism demand data. In Annals of Tourism Research. ISSN 0160-7383

21. ZHENG, W., HUANG, L., LIN, Z. 2021. Multi-attraction, hourly tourism demand forecasting. In Annals of Tourism Research. ISSN 0160-7383						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 240 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 samoštúdium: 134 zber informácií: 30 vypracovanie štúdie: 50						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_AsaUTm_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor menej ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_AsaUTn_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako autor, resp. spoluautor viac ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu a objasňovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_Cd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia doma (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na domácej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Available online at: <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2">https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_Cz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitetnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499	

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_Cz_SW_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí (Scopus, WOS)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB a tiež preukázateľná v databáze Scopus a/alebo WOS.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, vrátane citácií v databáze Scopus a/alebo WOS, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí v databáze Scopus a/alebo WOS, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesijných platforiem pre dissemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a>	

3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499
4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_DPsO_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce, vypracovanie konečného variantu dizertačnej práce <b>b) záverečné hodnotenie:</b> obhajoba dizertačnej práce 0 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí dizertačnú prácu tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa smernice č. 9/2021 o záverečných prácach na UMB, 7. reaguje na pripomienky oponentov a obháji dizertačnú prácu pred komisiou pre obhajoby dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra dizertačnej práce: Úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Výsledok a diskusia; Teoretické a praktické prínosy práce; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 7 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB.
3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.
4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.
6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

1200 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h,

Vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce: 600 h,

Zpracovanie pripomienok z vedeckého zasadnutia: 300 h,

Spracovanie autoreferátu: 200 h,

Spracovanie prezentácie: 50 h,

Spracovanie podkladov na obhajobu a obhajoba dizertačnej práce: 50 h.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_EaMS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika a manažment služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije výsledky štúdia k odkrytiu a analýze základných ekonomických kategórií služieb a ich ekonomických vlastností; 2. je schopný pochopiť opodstatnenosť rastu sektora služieb vo všetkých ekonomických a manažérskych súvislostiach a aplikuje poznatky hodnotenia koncentrácie a konkurenčnosť odvetví sektora služieb až na úroveň konkrétnych spoločností; 3. aplikuje teoretické poznatky a medzinárodné skúsenosti do rozvojových štúdií vybraných odvetví služieb; 4. dokáže hodnotiť medzinárodné postavenie Slovenska v indikátoroch zobrazujúcich objem a štruktúru služieb a ich vývoj, posúdi absolútne a relatívne komparatívne výhody v sektore služieb, 5. posúdi objektívne požiadavky a reálne možnosti splnenia požiadaviek rozvoja jednotlivými odvetviami netrhových - verejných služieb a posúdi ekonomické dôsledky existencie kolektívnych statkov, 6. vytvorí v procese získavania teoretických poznatkov o službách a ich vývoji objektívnu diagnostiku stavu sektora služieb cez makro, mezo a mikroúroveň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie služieb. Služba ako systém. Vlastnosti služieb (všeobecné a špecifické). Makro, mezo a mikro prístup ku skúmaniu služieb. Asymetrická informácia. Klasifikácia služieb, špeciálne verejných služieb. Určujúce činitele a aspekty dopytu. Globalizácia, konkurenčnosť odvetví sektora služieb, koncentrácia (HHI) a komparatívne výhody v sektore služieb. Technika a technológie v službách. Ľudský činiteľ v službách. Makroekonomické dôsledky relatívneho rastu sektora služieb. Štrukturálne zmeny v ekonomike a rast služieb. Rozvojové črty a reštrukturalizácia služieb. Ocenenie produkcie služieb. Indikátory postavenia služieb v ekonomike. Trhové a netrhové služby. Verejné služby ako kolektívne statky. Produkcia, zabezpečenie, poskytovanie verejných služieb. Odvetvia verejných služieb.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a ekonómia služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
2. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a dizajn služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
3. BENČO, J., KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2011, 333 strán. ISBN 978-80-557-0323-7.
4. MAJLINGOVÁ, Ľ. a kol. 2002. Verejné služby. Banská Bystrica: EF UMB, 2002, 313 strán. ISBN 80-8055-754-3.
5. BENČO, J., HRONEC, Š., KAMOĎA, J., SLAČKA, S. 2005. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica: EF UMB, 2005. 300 s. ISBN 80-8083-156-4.
6. MATEIDES, A., ĎAĎO, J. 2002. Služby. Bratislava: EPOS, 2002, ISBN 8080574529
7. GUSTAFSSON, A. - JOHNSON, J. D. 2003. Competing in a Service Economy. Michigan: University of Michigan, 2003. 210 s. ISBN 0-7879-6156-6
8. JOHNSTON, R. – CLARK, G. 2005. Service Operations Management (Improving Service Delivery). Harlow: Prentice Hall, 2005. s. 496. ISBN 0-273-68367-5
9. MICHALOVÁ, V. – ŠUTEROVÁ, V. 2004. Služby. 1. vyd. - Hronský Beňadik: Netri 2004. s. 215. ISBN 80-968904-58-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta****Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_EA1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.07.2022
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_EA2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v Českej republike v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.07.2022
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_INaPM_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Inovatívne nástroje a podnikateľské modely v cestovnom ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie analytickej štúdie a jej prezentácia na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pracuje s najnovšou domácou a zahraničnou literatúrou, kriticky zhodnotí súčasný stav riešeného problému a identifikuje výskumnú medzeru z pohľadu inovatívnych nástrojov a podnikateľských modelov v cestovnom ruchu 2. vie hodnotiť uplatnenie inovatívnych nástrojov a odporučiť vhodné podnikateľské modely pre podniky a cieľové miesta cestovného ruchu 3. aplikuje vedeckú metodiku inovatívnych nástrojov a podnikateľských modelov v cestovnom ruchu s ohľadom na zameranie svojej dizertačnej práce 4. vytvorí podrobnú analytickú štúdiu zameranú na uplatnenie inovatívnych nástrojov a podnikateľských modelov v podnikoch alebo cieľových miestach cestovného ruchu 5. dokáže komunikovať získané vedomosti s vedeckou komunitou a aplikovať nadobudnuté zručnosti v praxi nadnárodných podnikov a cieľových miest cestovného ruchu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika inovácií, osobitosti inovácií v cestovnom ruchu, najnovšie inovatívne nástroje. Otvorené inovácie (open innovation) v cestovnom ruchu. Crowdsourcing a jeho využitie v cestovnom ruchu. Spoluvytváranie zážitku (co-creation) v cestovnom ruchu. Dizajnové myslenie ako súčasť inovačného procesu. Dobrovoľnícky cestovný ruch ako produktová inovácia v cestovnom ruchu. Technologické inovácie ako nevyhnutnosť inteligentného rozvoja cestovného ruchu. Organizačné a inštitucionálne inovácie v cestovnom ruchu. Regionálne inovačné siete v cestovnom ruchu. Východiská obchodných modelov v cestovnom ruchu. Zdieľaná ekonomika ako perspektívny obchodný model pre podniky v cestovnom ruchu. Obchodný model online cestovných kancelárií a manažérskych organizácií v cieľových miestach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. EGGER, R., GULA, I., WALCHER, D. 2016. Open Tourism. Open Innovation, Crowdsourcing and Co-creation Challenging the Tourism Industry. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-642-54088-2
2. FESENMAIER, D., XIANG, Z. 2017. Design Science in Tourism. Foundations of Destination Management. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-319-42771-3
3. REINHOLD, S., ZACH, F., KRIZAJ, D. 2017. Business Models in Tourism: A Review and Research Agenda. In Tourism Review. ISSN: 0251-3102
4. REINHOLD, S., ZACH, F., KRIZAJ, D. 2019. Business Models in Tourism. Special Issue. In Tourism Review. ISSN: 0251-3102
5. GAJDOŠÍK, T., GAJDOŠÍKOVÁ, Z., MARÁKOVÁ, V., BORSEKOVÁ, K. 2017. Innovations and networking fostering tourist destination development in Slovakia. In Quaestiones Geographicae. ISSN 20816383
6. HALL, M.C., WILLIAMS, A. M. 2020. Tourism and Innovation. UK: Routledge. ISBN 978-1-351-66938-2
7. DREDGE, D., GYIMÓTHY, S. 2017. Collaborative Economy and Tourism. Perspectives, Politics, Policies and Prospects. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-319-51997-1
8. DIAS, A., SALMELIN, B., PEREIRA, D., DIAS, M. 2018. Modelling Innovation Sustainability and Technologies. Economy and Policy Perspectives. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-319-67100-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 90  
spracovanie samostatnej práce: 40  
zber informácií: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_IRCR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Inteligentný rozvoj cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie analytickej štúdie a jej prezentácia na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, 1. použije získané znalosti o inteligentnom rozvoji cestovného ruchu na makro, regionálnej a podnikovej úrovni, ktoré využije na vedecké formulovanie hypotéz riešenia výskumu a analýzu problému svojej dizertačnej práce, 2. je schopný pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou a databázami a vhodne aplikovať zistené skutočnosti na riešený vedecký problém s cieľom zabezpečiť udržateľnosť, konkurencieschopnosť a odolnosť cestovného ruchu 3. aplikuje vedeckú metodiku v inteligentného rozvoja ako samostatnú oblasť výskumu na konkrétnom praktickom probléme na makro, regionálnej alebo podnikovej úrovni, s využitím poznatkov z najnovších vedeckých výskumov, 4. vytvorí podrobnú analytickú štúdiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Priemysel 4.0 a vznik inteligentnej koncepcie. Technologické a klimatické zmeny a krízy ako stimul inteligentného rozvoja. Informačné technológie a ich vplyv na inteligentný rozvoj cestovného ruchu. Veľké (big) a otvorené (open) údaje v cestovnom ruchu. Umelá inteligencia a jej aplikácie v rozvoji cestovného ruchu. Inteligentné podniky cestovného ruchu a výmena údajov medzi nimi. Inteligentné mestá. Inteligentné cieľové miesta cestovného ruchu a ich spravovanie. Inteligentný návštevníci v cestovnom ruchu, ich požiadavky a správanie. Národné politiky inteligentného rozvoja cestovného ruchu (Španielsko, Slovinsko, Južná Kórea). Vplyv inteligentnej koncepcie na udržateľnosť, konkurencieschopnosť a odolnosť cestovného ruchu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. XIANG, Z., FESENMAIER, D. 2016. Analytics in Smart Tourism Design. Concepts and Methods. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-319-44262-4	

2. SIGALA, M., RAHIMI, R., THELWALL, M. 2019. Big Data and Innovation in Tourism, Travel and Hospitality. Managerial Approaches, Techniques and Applications. Nemecko: Springer. ISBN 978-981-13-6338-2.
3. KATSONI, V., SEGARRA-ONA, M. 2019. Smart Tourism as a Driver for Culture and Sustainability. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-030-03909-7
4. GRETZEL, U. 2021. Conceptualizing the Smart Tourism Mindset: Fostering Utopian Thinking in Smart Tourism Development. In Journal of Smart Tourism. ISSN 2765-2157
5. GAJDOŠÍK, T. 2018. Smart tourism: Concepts and insights from Central Europe, In Czech Journal of Tourism. ISSN 1805-3580
6. GAJDOŠÍK, T. 2019. Big data analytics in smart tourism destinations. A new tool for destination management organizations? In Smart Tourism as a Driver for Culture and Sustainability. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-030-03910-3
7. GAJDOŠÍK, T. 2019. Towards a conceptual model of intelligent information system for smart tourism destinations. In Software Engineering and Algorithms in Intelligent Systems. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-319-91186-1
8. GAJDOŠÍK, T. 2020. Smart tourists as a profiling market segment: Implications for DMOs. In Tourism Economics. ISSN 13548166
9. GAJDOŠÍK, T., ORELOVÁ, A. 2020. Smart technologies for smart tourism development. In Advances in Intelligent Systems and Computing. Nemecko: Springer. ISSN 21945365
10. ZÁVADSKÁ, Z., ZÁVADSKÁ, Z. 2020. Industry 4.0 a inteligentné technológie v rozvoji manažmentu výroby podniku. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. ISBN 978-80-557-1732-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 90  
spracovanie samostatnej práce: 40  
zber informácií: 30

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_KMSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne metódy v systéme R
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Praktická skúška - 100 bodov Za praktickú skúšku formou zadanej analýzy v riadnom termíne na ukončenie predmetu študent získa najviac 100 bodov. Praktickou skúškou preukáže študent osvojenie si poznatkov poskytnutých na predmete. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Študent, ktorý nesplní v riadnom termíne podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne na ukončenie študijných povinností absolvuje opravnú praktickú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Počas absolvovania praktickej skúšky v riadnom, prípadne opravnom termíne má študent povolené používať akékoľvek dostupné študijné materiály, prípadne pracovať s informáciami z internetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základmi štatistického programu R, s jeho štruktúrou, syntaxou a jeho predprogramovanými príkazmi. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný vykonať v tomto systéme stredne náročnú kompletnú štatistickú analýzu, ktorá spočíva v spracovaní dát, v príprave dát, v deskriptívnej štatistike a v odhadnutí supervizovaných a nesupervizovaných modelov. Ďalej bude študent schopný výsledky analýzy spracovať do vhodnej podoby, prípadne aj s použitím grafických knižníc.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do R, základné príkazy v R, práca s dátami, popisná štatistika a testovanie hypotéz, grafické balíčky, metóda hlavných komponentov, zhuková analýza, predikčné a klasifikačné modely, zhuková analýza panelových dát, programovanie vlastných funkcií a cyklov v R.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DALGAARD, P. 2008. Introductory Statistics with R. 2. Vyd. New York : Springer, 2008. ISBN 978-0-387-79053-4.	

2. HASTIE, T., TIBSHIRANI, R., FRIEDMAN, J. 2009. The elements of statistical learning. 2. Vyd. New York : Springer, 2009. ISBN 978-0-387-84858-7.
3. LANDER, J. P. 2014. R for everyone: advanced analytics and graphics. Upper Saddle River (NJ) : Addison-Wesley, 2014. ISBN 978-0-321-88803-7.
4. R CORE TEAM 2016. R: a language and environment for statistical computing. Vienna : R Foundation for Statistical Computing. <http://www.r-project.org>
5. TEETOR, P. 2011. 2011. R cookbook. Sebastopol (CA) : O'Reilly Media. ISBN 978-0596809157.
6. VENABLES, W. N., RIPLEY, B. D. 2002. Modern applied statistics with S. 4. Vyd. New York : Springer, 2002. ISBN 0-387-95457-0.
7. VERZANI, J. 2005. Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (Florida) : Chapman & Hall/CRC, 2005. ISBN 1-584-88450-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_KMV_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne metódy vo výskume cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: neuplatňuje sa. b) záverečné hodnotenie: projekt vo forme vedeckého príspevku (100 bodov). V riadnom aj opravnom termíne študent na základe prebranej látky v súlade s osnovou predmetu vypracuje projekt kvantitatívnej analýzy zameranej na vhodne zvolený problém cestovného ruchu. Projekt bude mať formu vedeckého príspevku pre impaktovaný časopis (s IF $\geq$ mediánový IF v danej kategórii časopisu) so všetkými príslušnými náležitosťami.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. ovláda analytické metódy vhodné pre riešenie teoretických problémov cestovného ruchu a aplikovaný výskum ekonómii cestovného ruchu, 2. pozná možnosti využitia osvojených metód pri riešení vedeckých problémov a praktických úloh aj mimo sféry ekonómie cestovného ruchu. 3. dokáže tvorivo aplikovať nadobudnuté poznatky vo svojej vedeckej práci a pri riešení praktických úloh, 4. je schopný správne interpretovať získané riešenia v rámci problematiky cestovného ruchu, 5. dokáže kvalitatívne vyhodnotiť prínos získaného výsledku v rámci komplexného riešenia skúmaného problému ekonómie cestovného ruchu, 6. je spôsobilý vytvárať nové kvantitatívne postupy pri riešení vedeckých problémov a praktických úloh tvorivým využitím nadobudnutých poznatkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz poskytuje prehľad základných kvantitatívnych metód používaných vo výskume v cestovnom ruchu na vysvetľovanie a modelovanie zákonitostí cestovného ruchu alebo stanovovaní kauzálnych väzieb. Postupne sa bude prechádzať týmito rámcovými témami: 1. Modelovanie dopytu a jeho prognózovanie. 2. Modelovanie štruktúrnych rovníc. 3. Modelovanie diskkrétnej voľby a modely s obmedzenou vysvetľovanou premennou. 4. Hédonická cenová analýza. 5. Modely hľadania štruktúry v objektoch (zoskupovacia analýza). 6. Modely hľadania štruktúry v atribútoch (analýza hlavných komponentov, faktorová analýza).	

7. Input-output analýza a CGE modely.

Preberané témy budú explikované v kontexte výskumu orientovaného na problémy cestovného ruchu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BURFISHER, M. E. 2017. Introduction to computable general equilibrium models. UK: Cambridge University Press. ISBN 978-1107132207
2. DWYER, L., GILL, A., SEETARAM, N. 2012. Handbook of research methods in tourism: Quantitative and qualitative approaches. UK: Edward Elgar. ISBN 978-1-18100-128-8
3. HILL, R. C., GRIFFITHS, W. E., LIM, G. C. 2017. Principles of econometrics. USA: Wiley. ISBN 978-1118452271
4. KLINE, R. B. 2016. Principles and practice of structural equation modeling. USA: Guilford Press. 978-1-4625-2334-4
5. MATIAS, Á, NIJKAMP, P., SARMENTO, M. 2013. Quantitative methods in tourism economics. Nemecko: Springer. ISBN 978-3-7908-2878-8
6. MERTLER, C. A., VANATTA, R. A. 2017. Advanced and multivariate statistical methods: practical application and interpretation. USA: Routledge. ISBN 978-1-138-28971-0
7. MILLER, R. E., BLAIR, P. D. 2021. Input-output analysis: Foundations and extensions. UK: Cambridge University Press. ISBN 978-1108723534
8. TREIMAN, D. J. 2009. Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas. USA: Wiley. ISBN 978-0-470-38003-1
9. STOCK, J., WATSON, M. 2020. Introduction to econometrics. UK: Pearson Education. 978-1-292-26445-5
10. VERBEEK, M. 2017. A guide to modern econometrics. UK: Wiley. ISBN 978-1-119-40115-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 80

Vypracovanie seminárnej práce vo forme vedeckého príspevku: 80

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MaE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. získané poznatky použije pri analýze vnútorného a vonkajšieho ekonomického prostredia 2. je schopný pracovať s domácimi a zahraničnými databázami a využiť ich pri spracovaní samostatnej práce na zvolenú tému 3. aplikuje modelové riešenie na reálny stav a vývojové trendy ekonomiky 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov ovplyvňovania ekonomických procesov s dôrazom na pozitívne a negatívne šoky 5. komplexne hodnotí postavenie vybraných ekonomík využívajúc rôzne teoretické prístupy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy ekonómie v kontexte makroekonómie. Vybrané súvislosti dejín (makro)ekonomického myslenia: prínosy, limity a uplatnenie v hospodárskej praxi (dôraz na 20. – 21. storočie). Štandardné a neštandardné ekonomické teórie/smery. Vybrané súvislosti metodológie (makro)ekonómie. Determinácia menového kurzu. Teória parity kúpnej sily. Menový kurz a hrubý domáci produkt. Model IS – LM – BP rozšírená analýza v podmienkach dokonalej mobility a imobility kapitálu v systéme pevných a pružných menových kurzov. Rozšírená analýza modelu AS – AD v podmienkach otvorenej ekonomiky. Trh práce, modely zamestnanosti a nezamestnanosti, NAIRU. Rozšírená analýza Phillipsovej krivky. Inflácia, vzťah medzi dopytovou infláciou a zmenou reálneho produktu, ponuková inflácia, pozitívne a negatívne šoky. Analýza modelov ekonomického rastu; Aktuálne problémy makroekonómie v členských krajinách EÚ v kontexte novej paradigmy európskej integrácie. Slovenská republika v kontexte členstva v EÚ: vybrané makroekonomické súvislosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ABEL, A. B., BERNANKE, B., CROUSHORE, D. D., 2017. Macroeconomics. USA: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-15492-3
  2. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. Economics of European Integration. USA: McGraw Hill, ISBN 978-0077169657
  3. BURDA, M., WYPLOSZ, CH. 2009. Macroeconomics. UK: Oxford University Press. ISBN 9780198737513
  4. CHAMI, R., ESPINOZA, R., MONTIEL, P. 2021. Macroeconomic Policy in Fragile States. UK: Oxford University Press. ISBN 978-0198853091
  5. COPPOCK, L., MATEER, D. 2020. Principles of Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0393422375
  6. GORDON, R. J. 2014. Macroeconomics. UK: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-02207-9
  7. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck. ISBN 80-7179-631-X
  8. HOLMAN, R. 2018. Makroekonomie: středně pokročilý kurz. Praha: C.H.Beck. ISBN 978-80-7400-541-1
  9. JONES, CH. 2021. Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0-393-41736-4
  10. JUREČKA, V. a kol. 2013. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4386-8
  11. LAWSON, C., URAMOVÁ, M., TUSCHLOVÁ, M. 2009. Macroeconomics. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-8083-871-3
  12. LOUŽEK, M. 2009. Metodologie ekonomie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1309-3
  13. LUKUI, D. J. 2020. Dynamic Macroeconomic Models in Emerging Market Economies. Palgrave Macmillan. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-9811545870
  14. MANKIW, N. G. 2007. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-4292-1887-0
  15. MANKIW, N. G., 2018. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-319-10599-0
  16. MIRDALA, R. 2011. Menové kurzy v krajinách strednej Európy. Košice: UK TUKE. ISBN 978-80-553-0845-6
  17. NUGGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1137-4540-8-9
  18. POVAŽANOVÁ, M., HRONEC, M., URAMOVÁ, M., KOLLÁR, J. 2018. Makroekonómia 2. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1419-6
  19. SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T., 2018. Makroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-537-7
  20. TÖMMEL, I., VERDUN, A. 2018. Political Leadership in the European Union. London: Routledge. ISBN 9780367892982
- Ostatné zdroje do diskusie:
21. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2019. People's attitudes to autonomous vehicles. In Transportation Research Part A: Policy and Practice. ISSN 0965-8564
  22. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2017. People's attitudes to robots in caring for the elderly. In International journal of social robotics. ISSN 1875-4791
  23. ORVISKÁ, M. a kol. 2019. From academic publications and patents to the technological development of the economy: short and long run causalities. In Quality Innovation Prosperity. Kvalita Inovácia Prosperita. ISSN 1335-1745
  24. URAMOVÁ, M., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2020. The Financial and Monetary Integration in the European Union at the Beginning of the Third Decade Of 21st Century: the Past and Post-Lisbon Focus. Francúzsko: Harmattan.



25. CINI, M., ŠUPLATA, M. 2017. Policy leadership in the European Commission: the regulation of EU mobile roaming charges. In Journal of European Integration. ISSN 0703-6337
26. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2017. The enlargements and common borders of the European Union: experiences and challenges ahead. In Management & Gouvernance: entreprises-territoires-sociétés. ISSN 2104-2438
27. LACOVÁ, Ž., ŠUPLATA, M. 2019. Perspectives of financial integration: V4 countries approach. In Miscellanea Oeconomicae. ISSN 2081-2345
28. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. 2018. Selected problems of the contemporary European economic integration development. In Proceedings of the 4th International conference on European integration 2018 (ICEI 2018): Technical University of Ostrava. ISBN 978-80-248-4169-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 80  
spracovanie samostatnej práce: 60  
zber informácií: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
85.71	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Marta Orviská, PhD., doc. PhDr. Marian Šuplata, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_MMCR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodný manažment cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca a jej prezentácia na kolokviu: 0 - 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška : 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný pracovať s aktuálnou domácou a zahraničnou literatúrou, posúdiť a kriticky zhodnotiť prístupy autorov k vysvetľovaniu a hodnoteniu medzinárodného manažmentu cestovného ruchu, 2. je schopný kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy konceptu riadenia cestovného ruchu v medzinárodnom kontexte, 3. aplikuje vedeckú metodiku strategického a operatívneho riadenia do procesov manažmentu organizácií cestovného ruchu na medzinárodnom trhu s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce na makro- alebo mezo- úrovni, 4. vytvorí seminárnu prácu na aktuálnu tému na základe štúdia najnovších vedeckých poznatkov 5. dokáže komunikovať s kolegami a medzinárodnou vedeckou komunitou oblasť svojej expertízy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Trh medzinárodného cestovného ruchu. Štatistický monitoring medzinárodného cestovného ruchu. Postavenie Európy v medzinárodnom cestovnom ruchu a politika EÚ v cestovnom ruchu. Podstata a osobitosti manažmentu cestovného ruchu, vplyv globalizácie, klimatických zmien a technologického prostredia na manažment cestovného ruchu. Manažment organizácií cestovného ruchu v medzinárodnom kontexte. Spravovanie cieľových miest v krajinách s rozvinutým cestovným ruchom. Vzťah verejného a súkromného sektora, vytváranie partnerstiev a sietí v cestovnom ruchu. Plánovanie a politika cestovného ruchu v cieľovom mieste. Podpora cestovného ruchu z verejných zdrojov a štrukturálnych fondov EÚ. Manažérstvo kvality a spokojnosť zákazníka v cestovnom ruchu. Manažment zmeny a krízový manažment. Aktuálne trendy a problémy v medzinárodnom manažmente cestovného ruchu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. GÚČIK, M. 2020. Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-574-0273-1
2. GÚČIK, M., GAJDOŠÍK, T., LENCSÉSOVÁ, Z. 2016. Kvalita a spokojnosť zákazníka v cestovnom ruchu. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-350-3
3. MARÁKOVÁ, V., DYR, T., WOLAK-TUZIMEK. 2016. Factors of tourism's competitiveness in the European Union countries. In E+M Ekonomie a Management = E&M Economics and Management. ISSN 1212-3609
4. INKSON, C., MINARET, L. 2018. Tourism management. An introduction. London: SAGE Publications. ISBN 9781526450647
5. INNERHOFER, E., FONTANARI, M., PECHLANER, H. 2018. Destination resilience: Challenges and opportunities for destination management and governance. London: Routledge. ISBN 9781138572683
6. LUN, L. M., ELMÍ, M., PECHLANER, H. 2015. An integrated approach to climate change and tourism in an alpine destination: Assessing impacts and strategies in the Vinschgau/Venosta Valley, Italy. In The Practice of Sustainable Tourism: Resolving the Paradox Hughes. USA: Routledge. ISBN 9781526450647
7. PALÁTKOVÁ, M. rok 2013, Mezinárodní turizmus. Praha: Grada Publishing. ISBN 788024748627

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 26

samoštúdium: 134

zber informácií: 30

vypracovanie seminárnej práce: 50

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_MEVP1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce (minimálne 60 záznamov): 0 - 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie článku o stave poznania v skúmanej oblasti dizertačnej práce: 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. pozná stav poznania svetovej aj domácej literatúry v oblasti skúmania dizertačnej práce, 2. rozumie a vie uplatňovať etické princípy vedeckej práce, 3. je schopný/á identifikovať a definovať výskumný problém, cieľ, čiastkové ciele, výskumné otázky alebo hypotézy, ovláda spôsoby ich overovania, 4. rozumie podstate kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, so zameraním sa na metódy, ktoré plánuje použiť v dizertačnej práci, 5. vie napísať prehľadový vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Etika vedeckej práce. Metodológia a metodika vedeckej práce. Písanie akademických textov. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy vedeckého bádania. Analýza stavu poznania skúmanej problematiky dizertačnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. ISBN 80-89018-13-0.	

4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4
5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3.
6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠŤOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3.
7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9.
8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s. ISBN 978-80-246-3001-4.
9. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.
10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 30

vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce: 100

vypracovanie článku: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_MEVP2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie seminárnej práce: projekt dizertačnej práce (môže byť bez pred výskumu), rozsah spracovania 2 AH bez literatúry a príloh: 0 - 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. použije osvojené vedomosti z predmetu Metodológia a etika vedeckej práce 1 na spracovanie projektu dizertačnej práce, minimálne častí stav poznania a metodika, 2. vie, ktoré metódy vedeckej práce bude aplikovať pri spracovaní dizertácie a je schopný ich použiť, 3. je schopný polemicky hodnotiť prístupy k riešenej problematike dizertačnej práce, ktoré sa uplatnili doma a v zahraničí, 4. je schopný spracovať štandardný vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie projektu dizertačnej práce, so zameraním sa na časť metodika riešenia. Spracovanie vedeckého článku k téme dizertačnej práce. Individuálne štúdium – podrobné zvládnutie metód vedeckej práce, ktoré doktorand plánuje použiť v dizertačnej práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2017. 132 s. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 137 s. ISBN 80-89018-13-0 4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 80-89132-45-4	

5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. 491 s. ISBN 978-80-973221-1-3
6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠŤOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. 496 s. ISBN 97-88-075-71025-3
7. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 97-88024-64968-9
8. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum, 144 s., ISBN 978-80-246-3001-4
9. Smernica č. 9/2021 o závěrečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici
10. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, závěrečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 40

spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 70

vypracovanie seminárnej práce: 50

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MiE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Mikroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálne môže študent získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 94 bodov, na hodnotenie B minimálne 87 bodov, hodnotenie C minimálne 80 bodov, hodnotenie D minimálne 73 bodov a pre hodnotenie E minimálne 65 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent môže získať maximálne 20 bodov za aktívnu účasť na diskusiách počas spoločných konzultácií. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ďalších maximálne 80 bodov môže získať za prezentáciu samostatnej práce na záverečnom kolokviu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet Mikroekonómia, 1. vie využiť získané poznatky tak z teórií hlavného prúdu, ako aj ďalších alternatívnych teórií (teórie firmy, behaviorálne teórie) pri analýze spotrebiteľského správania a pri hľadaní optimálneho spôsobu výroby; 2. je schopný posúdiť vplyv rôznych faktorov na rozhodovanie spotrebiteľov a výrobcov; 3. aplikuje moderné nástroje mikroekonomickej analýzy na hodnotenie konkurenčného prostredia; 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov zo strany štátu pri ovplyvňovaní správania ekonomických subjektov (aj s aplikáciou na podmienky SR); 5. identifikuje problémy dosahovania efektívnosti a riešenia spravodlivosti na jednotlivých trhoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie spotrebiteľského správania (Hicksov a Slutského model). Racionalita a iracionalita spotrebiteľského správania – štandardný a alternatívny prístup (behaviorálna teória). Problém hľadania optima vo výrobe (alokačné pravidlá, Edgeworthov box). Teórie firmy. Nové prístupy k funkciám podniku s dôrazom na sociálnu funkciu firmy. Externality, verejné statky a vlastnícke práva. Mikroekonomická politika štátu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H. Beck. ISBN 9788074006418	



2. HOLMAN, R. 2018. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz. Praha: C. H. Beck. ISBN 8071797375
3. HOREHÁJOVÁ, M., MARASOVÁ, J. 2014. Teória spotrebiteľa. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788081680540
4. HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, L. a kol. 2018. Mikroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 9788072615384
5. KRUGMAN, P., WELLS, R., 2018. Economics. European Edition. UK: Palgrave Macmillan Learning. ISBN 9780716799566
6. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonomía. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788075522757
7. MANKIW, N. G. 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 8071698911
8. MISES, L. 2018. Lidské jednání. Pojednání o ekonomii. Praha: Liberální institut. ISBN 8086389456
9. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomía. Praha: NS Svoboda. ISBN 9788020506290
10. THALER, R.H. 2017. Neočekávané chování: příběh behaviorální ekonomie. Praha: Argo. ISBN 9788073638382

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
Kombinované štúdium (P, S, K): 24  
Samoštúdium: 66 hodín  
Záverečná seminárna práca: 80 hodín  
Zber dát: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
28.57	35.71	28.57	7.14	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Mária Horeháiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_OSrcd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku doma.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_OSrcz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku v zahraničí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnúť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_ODVSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Open data v strategickom rozvoji
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný získať dáta, pracovať s dátami (primárnymi, sekundárnymi, otvorenými), vizualizovať dáta a interpretovať dáta pri tvorbe strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 2. je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať otvorené dáta a kriticky ich posudzovať, 3. aplikáciou kľúčových poznatkov vie identifikovať vhodnosť dát, prezentovať a aplikovať relevantné dáta, posúdiť ich význam a na základe ich kvalifikovaného posúdenia využiť ich v rámci tvorby strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 4. na základe posúdenia dát z hľadiska súčasného stavu a potrieb budúcnosti je schopný formulovať víziu, ciele, nástroje, postupy realizácie a kontroly strategických dokumentov, 5. vie využívať otvorené dáta pri tvorbe a spracovaní odborných a vedeckých publikácií, 6. vie vytvoriť východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na úrovni vrcholového manažmentu v súkromnom, verejnom a neziskovom sektore, 7. dokáže komunikovať a prezentovať informácie, vlastné postoje, problémy a navrhované riešenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Open data/dostupné/otvorené údaje (OD) - význam a obsah pojmu. Význam OD - odbúravanie byrokracie, transparentnosť, plánovanie, riadenie. OD ako súčasť smart governance a open governance. Manažment OD. OD ako strategický nástroj riadenia. Zber dát. Spracovanie dát. Vizualizácia dát. Vyhodnocovanie dát. Využitie open dát v strategickom rozvoji. OD vo verejných politikách. Nové princípy spravovania, zverejňovania a vyhodnocovania dát (aplikácie, nástroje, portály, dátové katalógy, datasety, filtrovanie, mapové portály, formáty zverejňovania dát a pod.). Tvorba projektu z otvorených dát vo vzťahu k téme DP a rozvoj prezentačných zručností potrebných pre jeho obhajobu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernice 2019/1024 (ODD - OpenDataDirective)	

<p>2. BOLÍVAR, M. P. R., MUÑOZ, L. A. 2019. E-Participation in Smart Cities: Technologies and Models of Governance for Citizen Engagement, Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3319-8947-37.</p> <p>3. KITCHIN, R. 2014. The Data Revolution: Big Data, Open Data, Data Infrastructures and Their Consequences. SAGE. Los Angeles.</p> <p>4. MEIJER, A. J., LIPS, M., CHEN, K. 2019. Open Governance: A New Paradigm for Understanding Urban Governance in an Information Age. In: Frontiers in Sustainable Cities.</p> <p>5. LOPES, N. V. M. 2020. Smart governance for Cities: Perspectives and Experiences. Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3030-2206-93.</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.07.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PPds_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie písomnej práce na dizertačnú skúšku podľa požadovaného štandardu: 0 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí písomnú prácu na dizertačnú skúšku tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa smernice č. 9/2021 o záverečných prácach na UMB.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra písomnej práce na dizertačnú skúšku: úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Predpokladaná osnova dizertačnej práce; Čiastkový výsledok riešenia; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 2 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium. 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. 3. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB. 4. Zákon č. 131/2002 Z . z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.	



5. Smernica č. 7/2021 o doktorandskom štúdiu na UMB.  
 6. Smernica č. 10/2021 o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia na UMB

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

600 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h,

Vypracovanie analytickej a návrhovej časti dizertačnej práce: 540 h,

Príprava prezentácie: 50 h,

Prezentácia dizertačnej práce na malej obhajobe: 10 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	Nevyh	Vyh
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PrVZd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 pp. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Available at: <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2">https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2</a> .	

6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PrVZz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská uplatniteľné v medzinárodnom kontexte, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Dostupné na internete: <a href="https://link.springer.com/article">https://link.springer.com/article</a>	

/10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PrVCd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	

5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PrVCz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, uplatniteľné v medzinárodnom kontexte 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	



5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_PSMK_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JCR, SJR)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Článok publikovaný alebo aspoň prijatý na publikáciu v medzinárodnom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo Scopus. Článok musí mať nenulový impakt faktor a musí byť zaradený do Journal Citation Rank (JCR) alebo Scimago Journal Rank (SJR).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent publikovaním článku v časopise medzinárodnej kvality 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, 4. dokáže, že sa stal členom vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra článku v časopise. Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ, materiál a metódy výskumu. Výsledky a ich diskusia. Záver. Zoznam bibliografických odkazov. Prílohy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="http://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="http://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. In Missouri Medicine. ISSN 0026-6620	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 900 hodín, z toho:	

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h, príprava článku: 850 h, Obsluha recenzného konania a korektúry: 50 h.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.12.2021	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_SocCR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie seminárnej práce a prezentácia na kolokviu: 0 - 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška: 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka: 1. použije získané poznatky na prehĺbenie poznania výskumného problému dizertačnej práce o sociologické prístupy ku skúmaniu cestovného ruchu, 2. je schopný/á rozlišovať a hodnotiť roly, motivácie a postoje turistov ako návštevníkov v cestovnom ruchu, 3. aplikuje vplyv cestovného ruchu a globalizácie na prácu ľudí zamestnaných v cestovnom ruchu, 4. posúdi požiadavky návštevníkov v cestovnom ruchu na autenticitu prostredia a ponuky kultúrnych statkov a artefaktov, 5. hodnotí vzťahy návštevníkov v cestovnom ruchu a miestneho obyvateľstva s dôrazom na predchádzanie konfliktom,	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cestovný ruch ako objekt skúmania sociológie. Cestovný ruch ako aktivita voľného času; premeny voľného času v 20.storočí. Turisti; roly, motivácie, postoje a skúsenosti. Vzťahy medzi turistami a miestnym obyvateľstvom. Autenticita a jej význam v cestovnom ruchu. Socio-kultúrne a psycho-kultúrne vplyvy cestovného ruchu. Cestovný ruch v čase pandémie covid-19 – spoločenské vplyvy a súvislosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BLACKSHAW, T. 2013. Routledge Handbook of Leisure Studies. UK, USA: Routledge. ISBN 978-0-415-69717-0 2. GÚČIK, M. 2020. Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti. Bratislava: Wolters Kluwer. 978-80-571-0273-1 3. CHORVÁT, I., ŠAFR, J. 2019. Volný čas, spoločnosť, kultúra: Česko – Slovensko. Praha: Sociologické nakladateľství. ISBN 978-80-7419-270-8	

4. KELLER, J. 2012. Sociologie středních vrstev. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-109-1
5. PŮTOVÁ, B. 2019. Antropologie turismu. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4354-0
6. ROJEK, Ch. 2013. Event Power. How Global Events Manage and Manipulate. UK: Sage. 978-0-85702-518-0
7. SHARPLEY, R. 2014. Host perceptions of tourism.: A review of the research. In Tourism Management. ISSN 0261-5177
8. URRY, J., LARSEN, J. 2011. The tourist gaze 3.0. UK: Sage. ISBN 978-1-84920-377-7
9. Časopisy Annals of Tourism Research, Tourist Studies

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 60

zber informácií: 40

vypracovanie seminárnej práce: 40

kolokvium: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_SaMd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (domácej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom alebo anglickom jazyku v domácom vydavateľstve.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	

4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.  
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_SaMz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (zahraničnej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v anglickom jazyku v zahraničnom vydavateľstve.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	



4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.  
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_SM_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Strategický manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca: 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka 1. použije získané vedomosti na prehĺbenie poznania výskumného problému dizertačnej práce ako základ pre rozhodovacie procesy v podmienkach rôznych podnikateľských subjektov, 2. je schopný/á kvalifikovane rozhodnúť o použití jednotlivých prístupov k tvorbe stratégie s ohľadom na potreby organizácie, 3. aplikuje princípy strategického manažmentu pri rozhodovacích procesoch v organizácii s ohľadom na jej dlhodobé ciele, 4. posúdi vhodnosť využitia jednotlivých nástrojov strategického manažmentu vo vzťahu k druhu a zameraniu stratégie, 5. hodnotí externé prostredie organizácie na základe ustálených modelov používaných v strategickom manažmente, 6. vytvorí návrhy stratégie, jej implementácie a kontroly previazané na stanovené kvantitatívne a kvalitatívne ciele organizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj strategického manažmentu. Procesy strategického manažmentu. Podniková vízia, filozofia, poslanie a ciele. Podniková kultúra ako predpoklad presadenia stratégie. Analýza prostredia. Tvorba stratégie. Implementácia a kontrola stratégie. Nové Kotlerove stratégie v podmienkach krízy a globálnej konkurencie. Strategické iniciatívy. Preskúmanie a zmeny stratégií. Útvar riadenia stratégie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. FOTR, J., VACÍK, E., SOUČEK, I., ŠPAČEK, M., HÁJEK, S. 2020. Tvorba strategie a strategické plánování – teorie a praxe. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2499-2
2. FOTR, J., SOUČEK, VACÍK, E., I. ŠPAČEK, M. 2017. Úspěšná realizace strategie a strategického plánu. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2499-2
3. PAPULA, J., PAPULOVÁ, Z., PAPULA, J. 2019. Strategický manažment. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-535-4
4. SOUČEK, Z. 2015. Strategie úspěšného podniku. Praha: C. H. Beck. ISBN 9788074005725
5. HITTMÁR, Š. 2013. Strategický manažment. Žilina: Edis. ISBN 9788055407340
6. Časopis Strategie – vybrané state.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 60

vypracovanie seminárnej práce: 28

zber informácií: 72

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_UZCR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Udržateľný a zodpovedný rozvoj cestovného ruchu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent môže získať maximálne 20 bodov za aktívnu účasť na diskusiách (v závere prednášok a počas kolokvia) a za aktívny prístup na konzultáciách. Ďalších maximálne 80 bodov môže získať za spracovanie záverečnej seminárnej práce a jej prezentáciu na spoločnom kolokviu. Finálne hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia a z prezentácie seminárnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet: 1. vníma koncept udržateľnosti ako nevyhnutnosť hľadania takého spôsobu produkcie a spotreby, ktorý by naplňal potreby súčasných generácií bez toho, aby ohrozoval schopnosť budúcich generácií uspokojovať ich potreby 2. si osvojil hlavné piliere udržateľného rozvoja a jeho kľúčové princípy, aplikuje ich na podniky a cieľové miesta cestovného ruchu 3. je schopný posúdiť vplyv podstatných faktorov na rozhodovanie podnikateľských subjektov i spotrebiteľov pri poskytovaní a spotrebe služieb cestovného ruchu; 4. aplikuje politiku EÚ a spoločensky zodpovedný model cestovného ruchu v podmienkach Slovenska 5. dokáže hľadať riešenia týkajúce sa súbežného dosahovania ekonomickej efektívnosti, environmentálnej kvality a sociálnej rovnosti, a to ako : (a)poskytovateľ služieb CR (podnik) (b) organizácia cestovného ruchu na lokálnej, regionálnej, národnej úrovni, (c) spotrebiteľ.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie udržateľného rozvoja na makroekonomickej úrovni. Jeho prienik s mikroekonomicou koncepciou spoločenskej zodpovednosti podniku. Piliere a princípy udržateľného rozvoja. Staré a nové vnímanie paradigmy udržateľného rozvoja cestovného ruchu (model SRT). Špecifiká udržateľného a zodpovedného rozvoja v cestovnom ruchu. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. Stratégia rozvoja udržateľného cestovného ruchu do roku 2030 v Slovenskej republike. Rámec pre meranie udržateľného rozvoja cestovného ruchu . Príklady dobrej praxe uplatnenia princípov udržateľnosti a zodpovednosti– národný a medzinárodný kontext (podniky a cieľového miesta cestovného ruchu).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. BREDIF, H. 2021. Réaliser la terre. Prise en charge du vivant et contrat territorial. Editions de la Sorbonne. ISBN 9791035106102
2. EU STRATEGY FOR SUSTAINABLE TOURISM. 2021
3. EK. 2016. European Tourism Indicators System for sustainable destination management (ETIS). Dostupné na internete: [www.ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/offer/sustainable/indicators\\_en](http://www.ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/offer/sustainable/indicators_en)
4. GAJDOŠÍKOVÁ, Z. 2020. Udržateľný rozvoj cestovného ruchu v horských strediskách. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. ISBN 978-80-557-1709-8
5. HAID, M., ALBRECHT, J., FINKLER, W. 2021. Sustainability implementation in destination management, In Journal of Cleaner Production. ISSN 09596526
6. KUČEROVÁ, J., MARÁKOVÁ, V., GAJDOŠÍK, T., MARCIŠ, M. 2019. Udržateľná konkurencieschopnosť cieľových miest cestovného ruchu. Banská Bystrica: Dali-BB, ISBN 978-80-8141-221-9
7. MARÁKOVÁ, V., WOLAK-TUZIMEK, A., TUČKOVÁ, Z. 2021. Corporate social responsibility as a source of competitive advantage in large enterprises. In Journal of Competitiveness. ISSN 1804-171X
8. MARÁKOVÁ, V., LAMENT, M., WOLAK-TUZIMEK, A. 2019. Forms of Stakeholders Communication by Socially Responsible Enterprises in Slovakia and Poland. In Corporate Social Responsibility in the Manufacturing and Services Sectors. Heidelberg:Springer. ISBN 978-3-642-33851-9.
9. MARÁKOVÁ, V. 2015. Možnosti aplikácie koncepcie spoločenskej zodpovednosti v cieľových miestach cestovného ruchu. In Folia Turistica. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. ISBN 978-80-557-1026-6
10. MIHALIC, T. 2016. Sustainable-responsible tourism discourse. Towards 'responsustable' tourism. In Journal of Cleaner Production. ISSN 09596526
11. MOORE, M., OUTLAW, C. 2020. Guide to Sustainable Development. USA: Bookbaby. ISBN 9781735092010
12. UNWTO. 2021. Tourism & Sustainable Development Goals – Tourism for SDGs. Dostupné na internete: [www.unwto.org/tourism4sdgs](http://www.unwto.org/tourism4sdgs)
13. UNWTO. 2021. Recommendations for the Transition to a Green Travel and Tourism Economy. Dostupné na internete: [www.g20.org/wp-content/uploads/2021/05/210504-Recommendations-for-the-Transition-to-a-Green-Travel-and-Tourism-Economy.pdf](http://www.g20.org/wp-content/uploads/2021/05/210504-Recommendations-for-the-Transition-to-a-Green-Travel-and-Tourism-Economy.pdf)
14. WILLIAMS, O. F. 2014. Sustainable Development. USA: University of Notre Dame Press. ISBN 9780268044299

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K):  
P, K: 26 h  
samoštúdium: 120  
záverečná seminárna práca – 94 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.12.2021
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_VVOPd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Dostupné na: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Dostupné na: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Dostupné na: <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership06774/1086450ar/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_VVOPz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, optimálne v cudzom jazyku, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity v zahraničí	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation__Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation__Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership-06774/1086450ar/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_ZM1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností; 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 5. zlepšenie jazykových schopností; 6. zvýšenie digitálnych zručností; 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendia vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. SAIA. 2021. Bulletin SAIA - informačný mesačník. Bratislava: SAIA. ISSN 1338-0400. Dostupné na internete: [www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden](http://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden).
2. EURAXESS SLOVENSKO. 2017. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-58-6
3. SAAIC. 2016. Otvorení svetu, Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania. Bratislava: SAAIC. ISBN 978-80-89517-24-4. Dostupné na internete: [www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf](http://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf)
4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-84-5
5. CHLUP, J., 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-23-4
6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-22-7
7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, Team leader. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-38380-9. Dostupné na internete: [op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1](http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1)
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. Dostupné na internete: [ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#](http://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100

spracovanie projektu: 70 hodín

vypracovanie záverečnej správy 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CR3_ZM2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností; 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 5. zlepšenie jazykových schopností; 6. zvýšenie digitálnych zručností; 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilitných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendiá vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. SAIA. 2021. Bulletin SAIA - informačný mesačník. Bratislava: SAIA. ISSN 1338-0400. Dostupné na internete: [www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden](http://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden).
  2. EURAXESS SLOVENSKO. 2017. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-58-6
  3. SAAIC. 2016. Otvorení svetu, Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania. Bratislava: SAAIC. ISBN 978-80-89517-24-4. Dostupné na internete: [www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf](http://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf)
  4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-84-5
  5. CHLUP, J., 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-23-4
  6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-22-7.
  7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, Team leader. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-38380-9. Dostupné na internete: [op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1](http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1)
  8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. Dostupné na internete: [ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#](http://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#)
- Užitočné linky:
9. <http://ec.europa.eu/education/study-in-europe> - informácie o štúdiu v Európe; študijné programy, kurzy, štipendiá
  10. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe;
  11. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
  12. <http://europa.eu/youth> - Európsky portál pre mládež; informácie o štúdiu, práci a dobrovoľníctve;
  13. <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice> - informácie o vzdelávacích systémoch v európskych krajinách;
  14. [www.4icu.org](http://www.4icu.org) - vyhľadávač univerzít a vysokých škôl po celom svete;
  15. [www.britishcouncil.sk](http://www.britishcouncil.sk) - informácie o vzdelávaní, finančnej pomoci a štipendiách vo Veľkej Británii;
  16. [www.euraxess.sk](http://www.euraxess.sk) - národný portál pre výskumných pracovníkov; voľné pracovné miesta.
  17. [www.eures.sk](http://www.eures.sk) - informačný portál o životných a pracovných podmienkach v krajinách EÚ/EHP s databázou voľných pracovných miest;
  18. [www.fulbright.sk](http://www.fulbright.sk) - vzdelávacie výmeny medzi SR a USA, štipendiá, poradenstvo ohľadom štúdia v USA;
  19. [www.internships-4u.com](http://www.internships-4u.com) - stáže a jazykové kurzy po celom svete;
  20. [www.osf.sk](http://www.osf.sk) - Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation) : štipendiá;
  21. [www.visegradfund.org](http://www.visegradfund.org) - Medzinárodný vyšehradský fond (IVF): štipendiá;
  22. [www.studyinaustralia.gov.au](http://www.studyinaustralia.gov.au) - informácie pre záujemcov o štúdium v Austrálii;
  23. [www.studyincanada.com](http://www.studyincanada.com) - informácie o štúdiu v Kanade.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100

spracovanie projektu: 70 hodín

vypracovanie záverečnej správy 10 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD., doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD., doc. Ing. Kristína Pompurová, PhD., doc. Ing. Ľubica Šebová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.12.2021						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Vanda Maráková, PhD.						