

Obsah

Úvod	4
1. Vzdelanie v počiatkoch ekonomického myslenia.....	8
1.1. Názory na význam vzdelania v antike	13
1.2. Názory filozofov Rímskej ríše	17
2. Vzdelanie v ekonomickom myslení pred vznikom ekonómie ako spoločenskej vedy	18
2.1. Učenie scholastikov	19
2.2. Vzdelanie v teórii merkantilizmu	21
2.3. Vzdelanie vo fyziokratizme	25
2.4. Názory Wiliama Pettyho	26
3. Názory na vzdelanie po vzniku ekonómie ako spoločenskej vedy	28
3.1. Teória Adama Smitha	30
3.2. Ďalší klasickí ekonómovia	35
3.3. Nemecká historická škola	38
3.4. Názory na vzdelanie v socialistických teóriách	39
4. Názory na vzdelanie po marginálnej revolúcii	44
4.1. Vzdelanie v neoklasickej ekonomickej teórii	44
4.2. Názory predstaviteľov neorakúskej školy	50
4.3. Názory na vzdelanie v ďalších teóriách	54
4.4. Keynesovské ekonomické učenie	60
4.5. Inštitucionálne ekonomické teórie	62
5. Vzdelanie v ekonomickej teórii v období končiacich sa industrializačných procesov	65
5.1. Vzdelanie v ekonomických teóriách Chicagskej školy	66
5.1.1. Učenie F. Knighta vo vzťahu k vzdelaniu	66
5.1.2. Ľudský kapitál v teórii M. Friedmana	67
5.1.3. Vzdelanie v teórii T. W. Schultza	68
5.1.4. Teória ľudského kapitálu G. S. Beckera a jeho rozvinutie	69
5.2. Vzdelanie v teóriách ekonomického rastu	78
5.2.1. Endogenizácia faktorov rastu	82
5.3. Vzdelanie v ekonómii ľudských zdrojov	90
5.4. Vzdelanie v koncepciách trvalo udržateľného rozvoja	97

6. Empirické výskumy účinkov ľudského kapitálu.....	104
6.1. Výnosy zo vzdelania.....	105
6.2. Návratnosť investícií do vzdelania	107
7. Vzdelanie vo vývoji ekonomického myslenia na Slovensku	111
Záver	114
Literatúra.....	116
Obsah	124